

آشارنا... کیف نحافظ علمها ؟؟

كلية الآداب بسوهاج

1911



اهداءات ۲۰۰۰ اددرشید سالم الناضوری أستاذ التاریخ القدیم جامعة الإسكندریة



آشارنا.. کیف خافظ علما ؟؟

كلية الآداب بسوهاج

1981

بسيم الترازع بالرحي

مقسدمة أولى

بقلم الاستاذ الدكتور / عبد الرازق حسن رئيس جامعة أسيوط

من الثمار الطبيعة لاتساع ميدان التعليم الجامعي وانتشار الكليات والمعاهد العليا في مختلف بلدان مصر اتاحة الفرصة أمام الباحثين للقيام بدراسات ميدانية واسعة بناءة لخدمة البيئة الحلية والعمل على نهضتها والرقى بها •

وجامعة اسبوط التى انسلخ من عمرها اكثر من ربع قرن ، والتى تعد اقسدم جامعة اقليمية فى جمهورية مصر العربية اسهمت وما تزال تسهم فى العديد من الدراسات الهادفة الى خدمة البيئة وترقيتها ، وقد اقامت العديد من المؤتمرات العلمية وأصدرت الدوريات والكتب والنشرات فى مجال الصحة والزراعة والتربية والاسكان واحياء التراث والأثار واللغة وشتى الدراسات الانسانية .

وقى هذا الكتاب سجل ومنهج للعمل على الحفاظ على تراثنا الاثرى الذي يعد مفخرة الانسان المصرى العظيم على مر التاريخ -

ومجموعة الدراسات التي حواها ذلك الكتاب جهود اسفر عنها مؤتمر علمي حول دور الجامعات الاقليمية نحو التراث الاثرى في صعيد مضر والحفاظ عليه اقامته كلية الآداب بسوهاج في الفترة من ١٥ : ١٨ فبراير

١٩٨١م بقاعة المؤتمرات الدولية بجامعة أسيوط وشارك فيه دارسون عرب واجانب من المتضحمين والعاملين والمهتمين بحقل الآثار المصرية ٠

وقد حقق المؤتمر كثيرا من أهدافه وخرج بعدة قرارات وتوصيحات نضعها امام كل مسئول وباحث ليعمل على تحقيقها ويسترشد بها • وهذه القرارات والتوصيات هي :

ا ــ المبادرة الى تعديل برامج الدراسة فى كليات الجامعات عامة وكلية الآداب والتربية والهندسة والفنون خاصة بما يكفل تدريس الحضارة وتعمقها فى نفوس الطلاب بما كتب عن مصر فى الادب الغربي والآداب العالمية مع زيادة الزيارات للآثار المصرية زيارة فيها من الشرح والبيسان ما يكفل ذلك •

٢ ــ الاهتمام بالدراسات العلمية والميدانية في اقسام الآثار والتدريب
 على الحقائر والتسجيل •

٣ ــ ضرورة الاستعانة بالهيئات العلمية الاجنبية الى جانب الهيئات
 المصرية لاجراء مسح أثرى شامل الى جانب اعمال الحقائر

٤ ـ تشجيع المتخصصين العلميين والمهندسين والفنيين بكليات الهندسة والعلوم والفنون على الاقبال على الدراسات الاثرية التى تمكنهم من الحفاظ على تراثنا بالصيانة والترميم ٠

م عقد لقاءات دوریة وندوات علمیة بین اساتدة متخصصین في علم الآثار والهیئات العلمیة المعنیة بالآثار لتبادل الآراء ووضع خطة شاملة مؤداها _ الحفاظ على تراثنا الاثرى .

٦ ـ تشجيع اقامة المتاحف الاقليمية على احدث الاسب العلمية
 وعرض ما هو محفوظ في مخازن هيئة الآثار •

۷ ـ اقامة متحف خاص بكل جامعة يكون من روافد الثقافة للطلاب
 وتدريبهم •

٨ ـ انشاء اقسام للترميم بالكليات المعنية على ان تتخذ الخطوات

الحاسمة في سبيل انشاء هذه الاقسام ، حيث انها خير معين لتدريب الطلاب تدريبا علميا على الحفاظ على تراثنا الاثرى ·

٩ ــ مناشدة اجهزة الحــكم المحلى وقف أى عمــل يكون من شــأنه
 وقف الاعتداء على المواقع الاثرية أو الجور عليها

١٠ ـ ضرورة تعديل القانون الخاص لحماية الأثار بما يضعن حماية الآثار ويردع المعتدين عليها في أي صورة من صور الاعتداء .

١١ _ التوسع في ايفاد المعيدين والمدرسين المساعدين باقسام الآثار الى بعثات خارجية وتدبير منح لهم ·

١٢ ـ تبادل الابحاث والمطبوعات بين اقسام الآثار والهيئات المصرية والاجنبية المعنية بدراسة الآثار .

۱۳ ــ مناشدة وزارة الثقافة ووزارة التعليم تعيين خريجى اقسام الأثار روادا بالكليات والمدارس وقصور الثقافة لترشيد الزيارات الميدانية ونشر الوعى الثقافى والاثرى والحضارى فى الناس •

وبعد فانه يسعدنى ان اتقدم بالثناء العاطر لكلية الأداب بسوهاج والشكر الحزيل لعميدها واعضاء هيئة التدريس بها على هذا الجهد المثمر واضع كافة الامكانيات المتاحة امام ايديهم لمثل هذه الاعمال البناءة والمداهدة و

كما اشكر العلماء الاجانب من فرنسيين وبولندين والمان وتشيكيين لمساهمتهم في هذا المؤتمر وتقديم ابحاثهم لنشرها في هذا الكتاب •

والله اسال ان يوفقنا لخدمة وطننا وامتنا وانسانيتنا ٠

والله ولى التوفيق ٦

عبد الرازق حسن رئيس جامعة اسيوط

مقدمة ثانية

بقلم الاستاذ الدكتور / محمود حلمى مصطفى عميد كلية الآداب بسوهاج

يطيب لى أن أقدم فى هذه الكلمة الموجزة ثمرة دراسات علمية متأثية سناهمت بها كلية آداب سوهاج الناشئة التى قدر عليها أن تضطلع بدور طليعى وقيادى فى صعيد مصدر الذى رسف فى دياجير من الظلام حقبة طويلة من الزمان وخيم عليه سبات من الجهل والتخلف بعد أن كان له قصب السبق فى مضمار الحضارة والمدنية منذ فجر التاريخ ، يشهد على ذلك مازخر به من أثار مصرية عريقة يعجز أنسان عن أن يضاهيها أو يحاكيها رغم ما وصل اليه من فنون العلم والمعرفة ،

واذا كانت كلية آداب سوهاج قد اخذت على عاتقها منذ نشأتها في عام ١٩٧٥ الا يقتصر دورها على تخريج نفر من المواطنين الصالحين بل آمنت بأن رسائتها لم تعد قاصرة على داخل جدرانها ، بل لابد من أن تنفتح على المجتمع بوصفها مركز أشعاع ونبراسا يضيء في هدذه البقعة المباركة من الوادى المقدس .

واذا كانت جامعة اسيوط هى اقدم الجامعات الاقليمية قاطبة وأعرقها قد اسهمت منذ نشاتها فى سنة ١٩٥٧م حتى يومنا هذا بقسط كبير فى خدمة المجتمع حيث قامت كلياتها الوليده الطب البشرى والطب البيطرى والزراعة والمجادم والمهندسة بابحاث ميدانية تهدف أساسا الى القضاء على الإمراض المتوطنة التى تهتك قوى الانسان والحيوان وتحصين المثروة المعينانية ضد الامراض الفتاكة وتنمية الثروة السمكية فضلا عن العصل على مضاعفة الانتاج لتوفير ما اصطلح على تسميته فى وقتنا الحاضو بالأمن المغذائى وهكذا ينكشف لنا أن جامعة أسيوط قد حملت هذا الشمار قبل أن يصبح شعارا ومهميا للدولة و

كما اسهمت كلية الصيدلة في معركة ترفير الدواء من حيث اجراء التجارب والبحوث على النباتات الطبية بل أنشأت مزرعة خاصة لاستنباط هذه النباتات تحت أشراف اساتذة العقاقير الطبية الى جانب العمل على استصلاح بعض الاراضى الزراعية ، كما أن كلية الهندسة فتحت ابوابها على مصراعيها أمام المواطنين لاصلاح الاجهزة والالات بأجور رمزية ، هذه كانت انطلاقة كليات جامعة أسيوط منذ أن كانت في المهد .

واذا كانت كلية آداب سوهاج قد أنشئت حديثا ولم تتقاعس عن اداء رسالتها فقامت بأجراء مسح اجتماعى لبعض قرى المحافظة ووضعت خطة للقيلم بمسح اثرى وعمل حفريات وانشاء دليل أثرى يعتبر الاول من نوعه في منطقة الشرق الاوسط •

فضلا عن انها تقوم بتنفيذ مشروع عمل خريطة اثرية لبعض المناطق الاثرية لمحافظة سوهاج وأسيوط ·

ولم تقف جهودها عند هـذا الحد بل اقامت ثلاث ندوات علمية أولها « عن دور الجامعات الاقليمية نحو التراث الاثرى فى صعيد مصر « والحفاظ عليه « والثانية » عن دور الجامعات فى دراسة اللهجات والعمل على تقريبها من الفصحى « وذلك بمقر قاعة المؤتمرات الدولية بالجامعة فى المدة بن : ١٥ : ١٨ فبراير سـنة ١٩٨١ بالنسبة للندوة الاولى والمدة من ١٠ : ١٨ مارس ١٩٨١ بالنسبة للندوة الثانية والى جانب هـذا فقد اقامت ندوة علمية » رفاعة الطهطاوى كرائد من رواد النهضة الحديثة فى مصر فى الفترة من ٢٥ فبراير الى ٢٧ فبراير سنة ١٩٨١ بقاعة الاجتماعات بديوان عام محافظة سوهاج ٠

ولقد اسهم فى هذه الندوات الثلاث جامعات الازهر وجامعات القاهرة والاسكندرية والزقازيق وعين شمس وكلية الاثار والمعهد الفرنسى للأثار والبعثة الهولندية ومعهد الدراسات الشرقية والمعهد البريطانى للدراسات الاسلامية والمعهد التشيكى للأثار ووزارة الثقافة ومجمع اللخة العربية والجامعة الامريكية ومعهد جوتة الألااني وبعض الستشرقين الأمريكيين والتهت هذه الندوات بترصيات هادفه وبناءة -

واذا كان الكتاب الذى اقدم له خاصا بدور الجامعات الاقليمية نحو التراث الأثرى في صعيد مصدر والحفاظ عليه فانى اهيب بجامعة أسيوط والهيئات العلمية المعينة وأجهزة الحكم المحلى أن تقدم العون وكل العون لوضع ما _ اسفرت عنه هذه الندوة من توصيات موضع تنفيذ كما أن أرجو أن يجد قارىء هذه السغر ما يروى ظمأه كما لايسعنى الا أن أتقدم بأجزل الشكر وخالص عظيم التقدير الى جميع السادة الذين عاونوا في الاشتراك في هذه الندوة العلمية وعلى رأسهم السادة محافظى أسيوط وسوهاج والسيد الأستاذ الدكتور/رئيس جامعة أسيوط وجميع السادة الذين تقدموا ببحوثهم سواء من ضيوفنا الكرام ممثلوا الهيئات العلمية أو السادة الزملاء من أعضاء من ضيوفنا الكرام ممثلوا الهيئات العلمية أو السادة الزملاء من أعضاء من ضيوفنا الكرام ممثلوا الهيئات العلمية أو السادة الزملاء من أعضاء من ضيوفنا الكرام ممثلوا الهيئات العلمية أو العلماء المبرزين في مجال ميثمصهم •

وبالله التوفيق وعليه قصد السبيل ٢

عميد الكلية

١٠١٠ (محمود حلمي مصطفي)

تمريرا في ١٩٨١/٦/١٩٨م ٠

دور الجامعات الاقليمية

نحو التراث الأثرى والحفاظ عليه

الأستاذ الدكتور / احمد عبد الحميد يوسف

لا سبيل - ابتداء - الى الحفاظ على آثار مصدر بغير وعى بالآثار في الناس عميق • فما زال المصريون بعامة والمثقفون منهم بخاصة لا يرون فيها غير منشات بواذخ أو ذهب براق يلوح للناظرين ولا يقدرون فيها الا ما عسى أن يغرى بالسياحة وما قدد تغل على البلاد أو عليهم من مال وما قد يستمدون اثناء ذلك من فخر باهت بوطنهم في الشعوب ، كذلك كان وما زأل المرام الناس الناس وتقديرهم للآثار ، فلا يكادون يعرفون أو يقدرون الا أهرام الجيزة وطائفة من المعابد كالكرنك والاقصد وأبو سنبل الخ ، وطائفة أخرى قليلة من مقابر الملوك والإشراف •

غير أن ما يكن بعضهم لتلك الآثار من تقدير لا يتعارض ولا همم يسمحون له بأن يتعارض مع ما يرون من مصالح لهم عاجلة تغل عليهم من الربح ما يطمعون فيه ويتطلعون اليه •

ثم ما لبث ذلك أن أصبح داء استشرى فى الناس حتى أصبحت الآثار وسيلة الى الكسب العاجل الذى يصل الى درجة التضحية بجلال التراث وهيبة التراث أن لم يكن بكل التراث ويكان لذلك ما نرى من قيام المشارب والملاهى ومحلات التجارة وما نرى من زحفها على مواقع الآثار ، ذلك فضلا عما ينبث فيها من الخيل والحمير والأبل مما يشوه المنطقة ويزرى بجلال المكان أولا ، وينال منها بما يتخلف عنها ثانيا ، ثم ما هو قائم اليوم من زحف الناس على أراضى الآثار بالزراعة والبناء ثالثيا .

ولئن كان ذلك واقعا من الأهلين ممن لم يرتفع مستواهم الثقافي ولا وعيهم الآثرى بما يردعهم عن العدوان عليها أو التحيف منها ، فأحرى بالمثقفين وأصصاب المناصب أن يرتدوا عنها وأن يولوها من الحماية ما يصونها ويكفل بقاءها وسلامتها .

غير ان كثيرا معن هم في مواقع المسئولية بالمحافظات قد صرفتهم شواغل الامن الغذائي وتنثيط السدياحة عن الاهتمام بالآثار ومنهم من كان حربا عليها وكأنها أملاك اعداء أو كأن هناك تعارضا وعداء بين هذه أو تلك أو كأن الآثار قد جعلت قربانا لها وكأنهم يقولون « لا صوت يعلو فرق صوت الأمن الغذائي والسياحة » •

اما مفهوم الآثار من حيث الثقافة والعلم ، ومن حيث البحث والمعرفة الانسانية فهى من اللفو الذى لا يلقى الا السخرية المريرة أو ابتسامة الاشفاق على المتحدث بها على أقل تقدير .

لذلك فلا تجد الآثار من مكان فى برامج الحسكم المحلى الا ما تجسه العقارات القديمة بحكم وقوعها فى نطاق المحافظة لا تمتاز على ما سولها فى شىء ، بل لعلها لا تحظى بمثل ما تحظى به العقارات القديمة بعسا لأصحابها من حقوق يكفلها القانون والدستور وميثاق حقوق الانسان •

بل لقد كان فيما خول المحافظين من سلطات لا حد لها رد فعل نفسي عنيف ، ورى عن بعضهم ، كأن لا راد لقضائه ولا معقب لحكمه ، وهو فى ذلك انما يمضى باسم رفاهية أهال المحافظة وما أصبح يطفى على عقول الناس باسم الأمن الغذائى والاسكان ، غير أن رفاهية الناس فى تقديرهم لا تجاوز مساحات تستزرع وانعاما تستولد ودواجن تستفرخ وأراضى تشاد ،

اما ثقافة العقل وتهذيب النفس وعزة التاريخ العريق فمن الميتافيزيقا التى لاضير من تأجيلها ـ ان ازداد الحساح اصحابها ـ الى ما شاء الله ، فكل شيء في سبيل الأمن الغذائي يهون وكل تضحبة من أجل اسكان الناس معكنة ، ولم تلبث ماتان الصبحتان أن اكتسبتا قوة سحرية وتعلة الى كل مطمع ومبررا لكل اعتداء ، ووقعت الآثار ضحية زحف الاهلين واعتدائهم

بن أعة أراضيها أو بالبناء عليها في ظل قانون لين رخولا ينفذ على ليونته ورخازته ، فلا الناس ترجع ولا المحافظات تردع •

ثم ما لبث أن استشرى فنزلت الهيئات الحكومية والأهلية الى معمعة الاعتداء باسم التوسع العمرانى والآمن الغذائى والرواج السياحى ، وهيئة الثار تشكر أو تحرر المحاضر ولا من مستجيب ولعل أشهر ما تعرضت له الأثار من سوء المعاملة وما تعرضت له البالد من سوء القالة ما وقع فى كيمان فارس بمحافظة الفيسوم ، اذ كشط ذلك الموقع الاثرى على ما له من قيمة اثرية فى تاريخ مصر كشطا من الأرض بالمجارف والكواسح ، وكأنما ضاقت الأرض وضاقت البلاد عن موقع لاسكان الناس الا منه وذهبت كيمان فارس الا من ذكرى يرددها الأجانب من علماء الآثار بالحسرة والنقد الدفين ، ولقد كان لترداد تلك الواقعة فى المؤتمر الذى انعقد مع العيد المنوى للمعهد الفرنسى للآثار الشرقية وخزاليم فى نفوسنا لا شك فيه ،

ومازال للزحف العمرانى وطأته الثقيلة على منطقة عرب الحصن في الطرية على ما تزخر به من آثار عاصمة مصر القديمة (أون) ثم في عزبة كامل صدقى ومنطقة الصف التي تتحيف منها التوسعات الزراعية فضلا عن مشروعات الصرف الصحى لمدينة حلوان ١٠ أما منطقة الاهرام فقد اوشكت أن تتعرض لخطر د الغى والحمد لله من د مشروع كان يسمى مشروع هضبة الأهرام ٠

ومع ذلك فما زالت التوسعات الاسكانية واستصلاح الاراضى على طريق الفيوم تهدد المنطقة الا أن يتداركها قانون فعال يحترم تنفيذه ، ثم دخل نشاط كل من هيئة تعمير الصحارى واستصلاح الأراضى وجمعياتها والمشروعات الصناعية والاسكانية عنصرا آخر تعانى منه الآثار في منطقة امبابة وعلى النطاق المتد فيما يكتنف طريق مصر الاسكندرية الصحراوى .

اما فى الصعيد فقد صرح السيد محافظ قنا الواخر عام ١٩٧٨ ارضاء ليعض اعضاء مجلس الشعب بانشاء مخبر آلى على طريق الكباش فيما بين معبدى الكرنك والأقصار ، ولم يلغ ذلك التصريح الا بعد لآى ، ثم كان مشاروع الصدى فى الأقصار وما اضطرت اليه هيئة الآثار من

المرافقة على مد أنابيب الصحرف الصحى تحت طريق الكياش ، وقد كان خليقا بالمشروع أن يحيد عن ذلك الطريق ولر زادت نفقاته أذ هى من قبيل ما ينفق من أجل صيانة الآثار ·

وفى المنيا عمد عمدة العمارنة باسم الأمن الغذائى الى شق مصرف مائى طوله ٣٣٠ مترا فى قلب ارض الآثار مدمرا بذلك طائقة من قبور قديمة لم تتح لها الدراسة والكشف بعد ، وقد مضى فى ذلك فى ظل حماية محافظ المنيا الذى أصدر فى فبراير ١٩٧٩ اوامره لشرطة دير مواس بعدم التعرض للعمدة فيما هو قائم به من شق المصرف وما زال امر المصرف معلقا حتى اليسوم .

وكذلك وقع في مارس ١٩٧٩ أن طلب السيد محافظ بني سويف اقامة مشروع اسكان في المنطقة الأثرية باهناسيا •

كل ذلك فضلا عما تعانى الآثار منه بعامة من اغراء الكسب السياحى وتقرش الأموال ، فلا يحلو لطلاب الثراء الا مواقع الآثار واحضانها يتفشون فيها ويجوسون خلالها ويقيمون عندها كل الوان المتاجر من جواسق شوهاء واكواخ قميئة وصناديق قبيحة وسيارات حافلة أو مقاصف يحوم حولها حفاة في اسمال ، أو ابنية ومقاه تشوه البيئة وتنبو عن المكان ، ولا على المحافظات باسم السياحة من منح التصريحات فان لم تمنحها سكتت وسكتت الشرطة عما يقع من مخالفات كما تسكت عن اكواخ سكن فيما وراء الأهرام .

ثم ما ينبغى آخر الأمر أن تغفل أمر القوات المسلحة بالنمسة الى الآثار الديقيم الجيش معسكراته حيث يشاء ثم لا يبالى بحكم نشاطه أن تنقض الآثار أو تذهب الآثار ، والمنطقة بحكم مقامهم عسكرية لا يقربها أو يحلل لأحد أن يقربها حيث وقع فيها من التخريب ما لم يستطع وصفه مفتشو الآثار .

وبعد فها هى هذه آثار مصدر من مصر ، وويل لآثار المصديين من المصريين ، المسريين ، المنا الله حد اننا كنا حربا على آثارنا وتراثنا وهى التى كانت دولم نجد سواها د ضمادا لجراحنا عام ١٩٦٧ يوم سعت الى الدول تجوب معارضها لنمحو بعض ما لحق بنا من عار الهزيمة النكراء وتصلح ما شاه منا في عيون الغرباء ، ويل لآثار المصريين من الصريين ،

ولذلك فلا سبيل الى انقاذ ولا حفاظ بغير مجتمع يؤمن بها ويعى خطرها ويصون قدرها وأقدارها • ولا سبيل مهما بلغت الجهود العلمية والمادية بغير وقف عوامل الهدم والتدمير الذى تتعرض له الآثار من قبل الناس • ولا سبيل الى وقف ذلك الهدم بغير الوعى وبث الوعى المنظم المدروس وليكن لنا في ذلك من اليوم غرس يؤتى أكله بعد حين •

لذلك فان من واجب الجامعات اليوم وهى من أخطر مراكز التعليم والاشعاع الثقافي أن تذكى الرعى بالآثار في طلابها أولا وفي المجتمع الذي تقوم فيه ثانيا ثم في انحاء مصر كلها ثالثا •

وليكن في برامج الجامعات من تعليم الناس وتربيبة انواقهم وانماء الدراكهم وارياء ثقافتهم ما يكفل لجهودها التي تتناول بها الآثار من ترميم ودراسة وتسجيل ، وليكن في برامج الدراسة في الكليات عامة وكليات الآداب والتربية خاصة ، منافذ الى ما نريد ، فان أجيال المعلمين ممن تتعهدهم في كليات التربية خليقة أن تجعل من كل معلم منهم رسولا يدعو أفواجا وجموعا من تلامذته على تعاقب الأجيال واختلاف الاسنان ومراحل الدراسة الى ما فيه خير البلاد والعباد ، وذلك فضلا عما لاساتذة تلك الكليات من رأى نرجو اقراره وتقديره في مدارس الأطفال والصبية والشهباب لدى وزارة التعليم وذلك في العربي والأوروبي من دروس القراءه والمطالعة والنصوص على أن ذلك لن يقتصر على أقسام التاريخ والآثار واقسام الجغرافيا والاجتماع على أن ذلك لن يقتصر على أقسام اللغات على اختلافها وما في آدابها من شعر ونثر وقصة تتناول الحضارة المصرية وآثارها ما هو خليق أن يمكن لحبها وتقديرها في نفوس المعفار والكبار ، وما هو خليق أن يطلق من خيالهم حولها ويثير شوقهم الى تلمس الحقائق ويذكي في النفوس هم ما يقرأون من أسوة لدى الأجائب من اهتمام بها أد مغامرة فيها أد عليها وعليها باشوق أبنائها أجمعين والأجائب من اهتمام بها أد مغامرة فيها أد عليها حليها المنوة لدى

وكذلك فقد آن للجامعات أن تغزل الى ميدان البيئة وبحث تلوثها وما تتعرض له الآثار من ازدياد الرطوبة في الجو وفي باطن الأرض وزحف الاملاح منها عليها ولقد ترددت الأنباء عن منطقة الأقصر أنها قد غدت موبوءة بالفطر والجراثيم التي توشك مع ازدياد نسبة الرطوبة المتوقعة أن تخرج عن

حالتها الكامنة الى ضراوة لا يعلم مداها الا الله • اذ توشك عند أن تدمر ما فى القبور من مناظر وتصاوير ، بل ان قبر توت عنخ آمون بما المعت النيه الدراسات قد غدا على شفا جرف هار من تلك الجراثيم النائمة التى تهدده بخطر ما حق •

فاذا أضفنا الى ذلك من يوم الآثار اليوم من حشود العشرات الكثيرة من الأبخرة السماح وما ينطلق فى القبور حيث يزورون من أنفاسهم من الأبخرة وما تحمل ، فقد حملنا ما لا سبيل الى اهماله والتخلى عن بحثه وادامة قياسه من عقابيل تلك الحركة السياحية الثقيلة على تراث هو كيان مصر وشخصيتها. وراس مالها .

وذلك فضلا عما تحدث مركبات السياحة من زلزلة متصلة وذبنبات تسرى بعوامل التفكك في جدران المعابد والقبور •

على أن الزلازل لم تعد بعيدة عن الأقصد ولا عادت الأقصر بمنجاة منها فيما يرى العلماء ويتوقعون من عقابيل السد العالى • ولا أدرى أن كأن في طوح العلم الحديث تجنب ذلك الخطر الداهم بشيء •

فان لم يكن لنا في ذلك حيلة ولا عنه مناص ، افترانا نسلمها للي الخطر يتهددها مفككة خائرة وضعيفة واهنة *

ولئن كانت دول النفط اليوم قد طفقت تدبر لامر مخرونها منه وارب الميالها فيه فتحدد انتاجها ، فهل تفكر مصر وهل آن لها أن تقسط فيما تأذن به من زيارة تلك الآثار على أسس مدروسة تقدمها الجامعات من دراسبة الذبذبات والأبخرة والرطوبة والفطر والجراتيم فتحفظ لمصر وحفدتها تراثها ومعالم شخصيتها ، وهل نستطيع اعداد دراسة نوازن فيها بين حالة بعض أثارنا اليوم وحالتها في مطلع ذلك القرن الذي نعيش فيه ، وها هي هذه مقبرة سيتي الأول مما أصابها تغلق في وجوه الزائرين ، ثم ها هي هذه مقبرة نفرتاري هل تترك لمصيرها ونحن حيالها نقف متقاعسين خائفين ، ويخيل الي نفرتاري هل تترك لمصيرها ونحن حيالها نقف متقاعسين خائفين ، ويخيل الي مترقع من اصابته وما يوصف له من علاج عاجل وآجل .

ولئن شكونا من عدوان الناس وتحيفهم الأراضى الأثرية بالزراعة الله

الاسكان فأحسرى بالجامعات ان تعد بعد مسح شامل نتعاون فيه جميعا خريطة ضافية بمواقع الآتار في مصر وأن تقيم تخطيطا متكاملا تحرص الدولة على طول المدى على تنفيذه بما يحفظ على الآثار كيانها ورونقها ويتيح للناس بدائل من أراض ومدن جديدة تمكن لهم مسعة في الرزق والمسكن جميعا .

على أن ما تتعرض له الآثار وقبور الاقصر بخاصة انمسا يدعونا الى البحث فى وسائل فعالة رخيصة للحراسة والانذار ، فهل يتاح لكليات الهندسة ومركز البحوث أن يبتكر من ذلك ما يرد غائلة سرقات ازدادت شدة وضراوة فى هذه الأيام ، وأن تتولى بعض شركات الكهرباء أو الالكترونيات اعدادها وتصنيعها .

ولا شك يسعدنا ادخال النظم الالكترونية من حواسب وذاكرات في دراسة أحوال ذلك التراث الهائل الثمين ، وأن نعد له اليوم ونحن على مشارف القرن الحادى والعشرين .

أما الدراسات الاثرية والحفائر التقليدية للكشف عما تدخره الأرض من نخائر تراثنا وتاريخنا قدونها قبل كل شيء من اقسام الآثار كبير ، أذ يتخرج أبناؤنا من الطلاب على غير دراسة ولا دراية بأساليب الحفر والتنقيب، ولو قد زادت الجامعات فيما تسهم به من حفائر مع اشراك طلاب الآثار أو عدد منهم لتدريبهم لاعددنا منهم من يتولى فيما بعد مسئولية كبرى ولصفيت مشكلة التلال الآثرية المزمنة فيما بين هيئة الآثار والمحافظات ، وذلك فضلا عما تسهم به الجامعات في تاريخ الاقاليم مائتين وأربعين بعثة أجنبية تتولى التنقيب في مصر وليس بالقياس الى هذا المعدد من نصيب في ميدان الحفائر معقول والذي لا شك فيه أن عناية الجامعة بالاقليم وما تضع من خطلة الدراسة تاريخه والكشف عن آثاره خليق أن يحملها على جمع ما يتناول ذلك وتوفيرا كاملا سواء بالشراء أو الاستنساخ والتصوير ، ولو نسخت صورة واحدة أو كلمة واحدة في كتاب و أذ تمكن بذلك لأعمال وأهداف شتى ، أذ يعين على مسح الاقليم الذي تتولاه و شم هو مرجع للسجل الصحى للأثار يعين على مسح الاقليم الذي تتولاه و شم هو مرجع للسجل الصحى للأثار

وقد يؤذن لمى فى التقدم بتجربة مركز تسجيل الآنار فى هذا السبيل ، فلقد كنا نمهد لاعمالنا بتصوير كل ما صدر عن الاثر الذى تتولاه من مناظر وتصوص نحملها معنا اليه ، حيث تعين فى مجموعها على دراسة نصوص أو مناظر ضاعت أو نخشى ضياعها مع الزمان .

وكذلك فان للجامعات أن تدخل ميدان تسجيل الأثار · ذلك التسجيل العلمى الذي يحول الآثار الى مراجع تحفظ التراث أولا ، ونمكن للدارسين ما يعينهم على الكتابة وما يجدون من رسائل وبحوث ثانيا ·

وقد يزداد طموحى فاتطلع الى تكديس ما عسى أن يكون على شاكلة جذاذات معجم برلين ينبوعا ومعينا لمعجم بل معاجم لمصر وعن مصر ، من الفاظ ومدن واعلام ، ولتبدأ كل جامعة باقليمها عسى أن يهدينا الله جميعا والذى لا شك فيه كذلك أن من دون تلك المطامح خرق القتاد غير أن علينا الميوم أن نثبت صريح الحزم والعزم وأنا قادرون على خرق القتاد ، لو أنا قادرون على التعاون الذى يجمع الشتات ، ويكبح النزعات .

. وفي مصر من غدق تراثها ما هو أكبر من جهد معهد واحد أو جامعة واحدة ، فضلا عن ميح أفراد ·

على أن الحديث عن الغدق والفيض انما بفضى بنا الى الحديث عما تغص به مخانن هيئة الآثار من آثار اذ هى حبيسة مخانن مغلقة كأنما قضى عليها بسجن مؤبد ليس منه فكاك وقد أن للجامعات أن تتصدى للافراج عنها بالتسجيل والدراسة أولا ثم باعدادها للعرض فى متاحف أقليمية ثانيا .

على انه لا بأس من أن يكون كذلك لكل جامعة متحفها الذى تعرض فيه بعض تلك الآثار فتكون من وسائل التدريس روافد الوعى فى الطلاب كما تطلق بذلك من عقال آثارنا الحبيسة فى المخازن وتأمن عليها السرقة والنهب بحكم استخفاتها عن العيون •

دور الجامعات الاقليمية نحو التراث الآثاري في صعيد مصر والحفاظ عليه

بقــلم / د٠ عادل ياسن مندسة عين شمس

تقوم الجامعات المصرية بحمل العبء الكبير للارتقاء بالمجتمع المصرى ، ويقع العبء الأكبر بالذات على الجامعات الاقليمية نظرا لوجودها بعيدا عن العاصمة ونشاطاتها المتغيرة وقريبا من أو وسط تراث ضخم يجب التنقيب عنه والبحث فيه وتسجيله ودراسته وفهمه *

قد نبتدىء ببعض التعريفات حتى نكون الأرضية التى نتجانب عليها الحديث ·

الجامعات: هي في مفهومنا الحالي ليست فقيط المكان الذي يتم فيه التعليم ، ولكنها أيضا المكان الذي يدفع بالمعرفة الى الامام و وما المعرفة الا هذا الجزء الكبير من الفلسفة التي نحاول بها توضيح المعلومات الانسانية وايجاد حدودها وتقييم مطالب المعرفة (وبالتسائكيد تلك المبنية على خبرات الحواس) والمعرفة هنا مرتبطة بالمفهوم الطيب والجانب الصالح من الحياة سوفي قوله تعالى « عرفها لهم » يعني طيبها لهم و وفي قاموس مختار الصحاح. « التعريف هو « انشاد الضالة » •

والاثر: ما بقى من رسم الشيء ٠

التراث : هو ما ورثناه من السلف ، وهو تراث مادى وتراث معنوى •

المشق الأول: من مفهومنا لدلالة المجامعة ، وهو التعليم ، لا اعتقد انه الزاوية التي انظر منها الى المشكلة وبالتالي ليس هو موضوعنا الآن · ما اهتم به في هذا المقال هو المشق الثاني الا وهو دفع المعرفة الى الأمام · -

رادًا كانت المعرفة هي المحاولة القلصفية لتوضيح المعلومات الانسانية ، فهي هنا دَات شقين أولهما أكثر تغيرا مع الزمن وثانيهما أكثر ثباتا حيث انها مكتسبات لمعلومات وخبرات مبنية طبقة فوق طبقة • وقد نترك المحاولات الفلسفية (وهو الشق الاكثر تغيرا) جانبا الآن لأنها لن تخدمنا في ما نبحث فيه في تلك الندوة ونركز على الشق الاكثر نباتا وهو المعلومات الانسانية •

وفى الواقع ـ وقد أكون مخطئا ـ آرى أن بين المعلومات الانسانية هنا والثقافة فى مدلولها العام تشابها قويا ، ـ فتعريف الثقافة هى انها « ترسبات ومكونات لاشكال مقننة للسلوك الاجتماعى ، ومظهر الذكاء ، والاخلاق المكتسبة على مر الزمان والاحداث واختلاف الامكنة المحلاق الانسانية » •

فى موضوعنا اريد أن أقرب الثقافة ــ لماذا ؟ ــ . لانى فى الواقع أرى انها قضية اليوم فى المجتمع المصرى اشتركت فيها امهات العقول المصرية على صفحات المجرائد اليومية ، وخير ما نملك من الشخصيات المؤثرة فى واقعنا المصرى فى الكتب والمؤلفات ، كما أرى ان الجامعة هى جزء من البيئة تتفاعل معها مؤثرة ومتاثرة بها ٠ ، حتى تثرى الثقافة وتتقدم مصر ٠

والثقافة ، كلمة اجتهد الكتيرون من ذوى العلم في تعريفها ، وأجمعوا على أنها مكونة من بنائين أساسيين هما أولا « الاصالة » ، وثانيا « المعاصرة » و والثقافة ككل ما في الحياة ، دائمة الحركة فيها يتم التزاوج بين الاصالة والمعاصرة ، فهي الحياة والاستمرار « ومن كل شيء خلقنا زوجين » • أما كيف تتم هذه الحركة أو هذا التزاوج فاتخيل انها بالطريقة الاتتية : -

الاصالة: فى مجموعة الناس تستوعب بالملاحظة والتسجيل والتحليل للموجود الثابت ، بعدها يعطى النتاج كمعلىمات يتم عليها عمليات خلق جديدة وابداع انطلاقا من المعاصرة والتى تصير بعد زمن ما من مكتسبات مجموعة الناس لتدخل كتابت فى دورة اخرى تخدم متغيرا جديدا ،

هذه الحركة الثقافية هي عملية تأتير متبادل بين نشاطين هما البحث والتوثيق ، والخلق والابداع في اطار العلوم والفنون _ وتعتمد الحركة

الثقافية على المظاهر التي جاءت كانعكاس للتفاعل الحضاري مع الثقافات العالمية ، وهكذا يظهر الانتاج المادي مثلا ، الذي يستوعبه العقل الانساني باحد أد معظم حواسه الخمس •

تتم الدورة ، ككل الدورات الاخرى المبنية على مكنون الحياة الأساسى • قد تطول الدورة أو تقصر أو تضطرب أو تنقطع حسب المؤثرات الخارجية أو الداخلية • فاذا طالت الدورة بعدت الهوة بين التسجيل والابداع وضعف بالتالي الانتاج النابع من البيئة ، ويظهر الانتاج المتأثر بالتفاعل الحضاري مع الثقافات الاجنبية في الغالب .. أما أذا قصرت الدورة زاد أيقاع الانتاج الأصيل ، قد لا يتم البحث ولا التوثيق كما يجب ، فلا يعطى للخلق أو للابداع ما يقيد الكثير ، أو العكس ، فيخرج الانتاج ضعيفا وبالتالي يزداد تأثير النثقافات الأجنبية عليه _ ١ما اذا انقطعت الدورة فلن تتم الحركة الثقافية الطبيعية فيها قد يموت الخلق والابداع أو يموت البحث والتوثيق وفي كلا الحالتين تموت الحركة الثقافية المحلية ليظهر الاقتياس والنقل من منطلق البحث عن الحركة والحياة • حدث هذا لمعظم الدول التي كانت مستعمرة (الهند ــ باكستان ــ مصر ــ شمال افريقية) وفيها تم نقل المظاهر الثقافية الغريبة اليها • - وبهذا المفهوم ظهرت المشكلة عندنا في الشرق العربي الاستلامي ، فقد فقدمنا المد الحضاري وفقدنا ضوء الطريق ، واعتمدنا على أمرين أولهما الرصيد المادي والرصيد المعنوي في صورة تراث حضاري نستهلكه يوما بعد يوم ، وثانيهما استيراد اشكال ومقننات وفلسفات ونظرة الى المعقول والصحيح من ثقافات اخرى غريبة ٠

نتج عما سبق ثلاثة انماط من السلوك الانساني في النظرة الى التراث •

' النمط الأول: الارتباط العاطفى كليسة بالماضى ونبسد أى جديد أر أى محاولة للتجديد •

المنمط الثاني: وهو النقيض للاول ، نبذ القديم كلية وافتراض أن الجديد . يحمل حرية الابداع وعدم التقيد بالماضي •

وكالاهما يبعد بالتأكيد عن مفهوم الثقافة التى اجتهد المفكرون المصريون في تعريفهـــا •

أما النمط الثالث: فهو تماسك الماضى بالسنقبل أو اخذ ما تم الاستفادة منه فى الماضى وتطويعه للحاضر كى تتم به الحياة الآن أى ان هذا النمط من السلوك الانسانى هو ما يحقق دفع الحركة الثقافية فى مجتمعنا حتى يسير الركب الحضارى الأصيل أ

هنا نسال انفسنا اين هذا الوسط الذي من خالله ننمي ونستزيد من من هذا النمط الاخير من السلوك الانساني _ الجواب اعتقد انه الجامعة كمفهوم وكراقع ، فهي المكان الوحيد المتحرر من عبودية الضغوط الاقتصادية _ وهو المكان الوحيد الذي تتوفر فيه فرصة البحث والتوفيق ، وفرص الخلق والابداع على اعرض مقياس ، على ايدى الاساتذة المتخصصة والاعداد الهائلة من الطلبة ، قادة الفكر في المستقبل ، فالجامعات منتشرة على كل الاقليم في مصدر ، وحيث ينتشد التراث المادى والملموس والموزع بمنتهي الثراء على كل مصر من اول الاسكندرية عروس البحر الابيض الي القاهرة والمعادى والفيوم وأسبوط والاقصدر واسوان والنوبة _ نحن حقيقة نجلس على ثروة ضخمة من التراث من مختلف العصور من الفرعوني والقبطي والاسلامي قليل من طلبة جامعاتنا من يعرف عنها الواجب معرفته للمساهمة في الحركة الثقافية في مصر .

فى ذلك الصدد وضعت لجنة العمارة بالمجلس الاعلى للثقافة منهاج عمل يتضمن البند الرابع منه الآتى : _

« العمل على تعزيز اعداد المعمارى المصرى المبتكر عن طريق افراد كليات خاصة بالعمارة بالجامعات بدلا من اقسام العمارة الموجودة حاليا بكليات الهندسة بحيث تتسع لمزيد من العناية بدراسة تراثنا المعمارى وحلوله التى بنيت من البيئة واحتياجاتها لاخذ الثوابت الباقية من شواهدنا المعمارية، مع تطوير برامج التعليم لتأخذ مفهوم البيئة الحضارية المتكاملة كمجال لعمارى ومعرفته » •

من هذا اعتقد أن طلبة الجامعة يجب أن تنطلق في كل أرجاء مصر، وبأى طريقة ، تقتنص المعلومات الموجودة وتبحث وتحلل حد وحيث أن مناطق الصعيد بالخذات بها الكثير من المعلومات الأثرية الواجب اظهارها على الباحثين والأطلاع عليها ، وكما رأيت في الجولة الحدرة مساء أمس فقد

شاهدنا وكالة للجلود (وهى فى الغالب من العصدر التركى) تمتاز بجودة حالتها المعمارية والانشائية ـ ومع السادة الزملاء احسسنا بخطورة الوقت وهو اننا اذا لم نسرع بتسجيل هذا الآن وقبل الغد ونسعى للمحافظة عليه ، ققد يأتى اليوم الذى نعلم فيه أنه اندثر فى اليوم السابق _ والامثلة فى هذا كثيرة _ دعونا لا ننتظر ذلك اليوم ولنعمل من الآن •

منطلقا من اقتناعى بهذه الفكرة ، قعت بتجربة فى جامعتى جامعة عين شمس ، فى هذا الاتجاه ـ وقد ساعدنى زملائى واساتذتى فى داخــل القسم واسجل لهم احترامى الآن ، مجالنــا فى الجامعة هو العمــارة ، وما يحص الحركة الثقافية فيها هو ملاحظة وتسجيل (اقتناص) الفكرة وتحليل العمارة القديمة ، (التديمة كل ما كان فى الماضى من فرعونى وقبطى واسلامى) ، وخلق وابداع التصميمات المعمارية المعاصرة .

مند عدة اعوام حاولت ان اركز اهتمامى داخل نطاق المسنة الاولى فى قسم العمارة مقتنعا بأن البداية من السن الاصغر دائما تعطى النتائج الاطيب ببات برنامجى بعدة زيارات مع طلبتى الى اماكن الاثار الاسلامية المنتشرة فى مدينتنا القاهرة الزاخرة بحوالى ٥٠٠ اثر مسجل من العصور الاسلامية المتلاحقة وحاولت فى زياراتنا أن اثير دهشتهم باستمرار بما يروه من تشكيلات معمارية مضوء وظلال وقيم اجتماعية منعكسة على تلك العمارة القديمة وما فيها من تقاصيل وما خلف التفاصيل من فلسفات زرنا العديد من المساجد والوكالات والبيوت والبوابات والشوارع القديمة طالبتهم بتسجيل ما يروه من قبم معمارية بواسطة آلات التصوير (باستعمال افلام ابيض واسعود حتى لا تتكلف الكثير من النقود) ب قابل الطلبة ذلك العمل بالكثير من الحماس واقبلوا على العملية (اتتناص رؤية لحظية وتسجيلها على ورق التصوير) وقدموا الكثير من الصور و

بهـ قه الخطوة احسست اننى نجحت في الحـركة على اول الطريق و بعدها كان لزاما على ان استمر في الحـركة الى الامام و فكرت في ان يقوم الطلبة بعمل تصميم لايوان اسلامي موجود في قاعة (والايوان هو غرفة من حوائط ملاصقة من خلال الحائط الرابع غير الموجود لفراغ القاع وفي هذا كان على الطلبة ان يذهبوا مرة ومرات الى الاماكن التي زاروها من قبل

لكى يسجلوا وعلى الورق وبالقام الرصاص الابعاد والمقاسات وليحللوا وظيفة الايوان كفراغ انسانى ووظيفة فتحات الاضاءة والتهاوية ، يرجعوا بعدها الى لوحاتهم ليرسموا ويصمموا ما طلب منهم · وامام حضراتكم تلك النتيجة وفيها نرى كلا من الخلق والابداع ·

واستمرارا في عملية دفع الطلبة الى الخلق والابداع طلبنا منهم تصميم تفصيله معمارية كشباك او باب او ما شابه ، وفي هـذا كنا ننتقل من العام الى الخاص ، وكانت النتيجة ايضا مدهشة لى وللزملاء ان الطالب في تلك السبن الصغيرة يمكنه ان يستوعب الفنون القديمة وينتج ويبدع في تصميمات جديدة وفي ذلك الوقت البسيط نسبيا والذي لم يتجاوز الشهرين ــ واتخيل الآن كيف يكون الحال على مدى سنوات لجميم طلبة الجامعات ،

ودفعا بالعجلة الى الامام مرة اخسرى ، طلبنا منهم تصميم ملصق عن معرض الفنون الاسلامية ، وكانت النتيجة مدهشة أبضا

واخير ، ومند بضعة ايام ، حصلت على ما كنت انتظره ، ولم اكن اتوقعه • فقد استلمت كراسة محاضرات احد الطلبة عن المادة التى اقرم بتدريسها وهى الظل والمنظور للفصل الدراسى الاول ، ومرسوم على غلافها المفارجى احد الاشكال المعمارية ومكتربة بخط هندسى • هنا اعتقد ان الدورة تمت بسرعة وبنجاح فيما بين الرؤية والاندهاش والبحث والتسجيل في ناحية ، والابتكار والابداع من وازع داخلي في الناحية الاخرى •

وفي نهاية هذا البرنامج اعتقد انني حققت جزءا مما أومن به وهو _

- ١ زيادة ربط التعليم الجامعي بالبيئة •
- ٢ اثراء عمليات البحث والتوثيق والتحليل ٠
- ٣ الابداع الفكرى والمادى عن طريق مشاريع الطلبة •
- ٤ ــ الدعاية المنظمة بين الفئات المتعلمة ، ثم بين السكان القاطنين
 حول الآثار •

أسال الله التوفيق لكم ولى ، والسلام عليكم •

عادل پس

دور الجامعات الاقليمية

في الحفاظ على التراث الأثرى

بقلم / د٠ أبو العيون بركات

لقدد اعتبرت الحضارة المصرية القديمة هى الاساس الذى بنيت عليه المضارات الاخرى لما كانت لهذه الحضارة من فضل على حضارات العالم القديم ولا اكون مبالغا اذا قلت العالم الحديث فقد كان المصريين القدماء باع واسع فى مختلف العلوم سواء منها العلوم الانسانية او العلوم العلمية ولقد كان المعبد المصرى القديم يعتبر جامعة لتخرج طلاب المعرفة والعلم فى كل الفروع حتى ان اليونان اننسهم (بعد ما زالت الحضارة المصرية) كانوا لا يعترفون باى فيلسوف او عالم الا بعد ان يكون قدد مضى فى مصر وفى معابدها فترة من الوقت لتلقى الفلسفة والعلم على ايدى الكهنة المصريين حتى ان العلماء الذين لم ياتوا الى مصر كانوا يذكرون انهم اتو اليها(١) •

اما اسامنا نحن المصريين فالدليل واضح في كل مكان نتجه اليه أو نسير فيه فلابد أن نجد بصمة مازالت موجودة من مصر القديمة حتى ولم تكن هذه البصمة آثرها قائم فاننا نجدها عادة متاصلة في نفوسنا ويكفي أن نزور ريفنا المصرى لنرى الفلاح المصرى بتقاليده وعاداته وحتى ادواته الزراعية لم تختلف في شيء عن الفلاح المصرى الذي عاش في مصر من أيام الفراعنة اما أذا ذكرنا الآثار القائمة على سطح ارض أو المحفورة في باطن الجبل فيكفي المصريين فضرا أنهم أقاموا ولحددا من عجائب الدنيا السبع وهدو الهرم الأكبر الذي بناه خوفو الذي حكم مصدر سنة ٢٥٨٩ ق٠٥٠ نقريبا وهناك آثار لا تقل روعة عن هذا البناء وهو معبد الكرنك بالاقصر الذي استمر بناؤه ما يقرب من الفي عام ووادى الملوك ومعبد الملاكة على الدي المتنورة التي تقف شامخة باعتزاز دليلا على حتشبسوت وغيرها من الآثار الكثيرة التي تقف شامخة باعتزاز دليلا على

عظمة المصرى وغير ذلك نجد مقابر الاشراف وعليه القوم وهذه المقابر تعتبر كتابا مفتوح للدارس يقرا فيه الحياة اليومية للمصرى القديم من حياة عمل وكفاح الى حياة المرح الى العلم والمعرفة وعرفت من هذه المقابر الطبيب والمهندس وغيرهم والما عن الطب والهندسة فلقد عرف المصرى العمليات الجراحية والتحنيط وبلغ سمو مكانة الاطباء المصرين أن اطار صيتهم خارج مصدر فلجا اليهم امراء سوريا واباطرة الفرس بل ان اليونانيين انفسهم كانوا يذكرون اطباء مصر بهالة من التمجيد والاجلالوتشير الأوديسا الى دواء معجزة تلقته الملكة هيلانة من الملك المصرى والما عن الهندسة فهناك النظريات الهندسية والعمارة المصرية خير شاهد ودليل على عظمة المهندس المصرى و

تلك بعض نقاط في منتهى الايجاز عن حضارة المصرى القديم التي دعت العالم المتحضر في القرن العشرين أن ينظر إلى هـــذا المسرى بعين الاعزاز والتقدير وجعلته يتسابق في دراسة علم المصريات ، ولا يُخلق قطر في هــذا العالم من معهد يقوم بتدريس هـذا العلم والاعتكاف ً على حال مشكلاته مناذ سنة ١٧٩٩ عنادما عثر على حجر رشايد وبدأ العلماء حل رموزه ، بدأ التسابق بين دول العالم على دراسة الآثار المصرية والقيام بعمل حفرياتها وترميم هسنه الآثار واهتم كثير من الدول. ببناء معاهد علمية لها في مصر للقيام بالعمل في هذا الحقل ويكفي أن أضرب مثلا من هناك في مدينة الاقصر تقرد احدى عشر مؤسسة ومعهدا وجامعة في التثقيف والتقييم وتسجيل هذه الأتار وهنا بجب أن أقول أنه يقع على جامعة أسيوط عبء كبير في هــذا المجال فلا يجب أن يفوتنا القطار وهــذه الجامعة تقع في صعيد مصر الذي يدري معظم آثارنا فهنا في أسيوط مواقع أثرية منها على سبيل المثال لا الحصر مقابر مير واسطبل عنتر وفي سوهاج اخميم والحواويش والسلاموني ونجع المشامخ وادفا وجرجا والبلينا وفي قنسا الما دندرة _ والاقصر _ واسنا _ وادفى • وفي أسوان _ وفي الوادي الجديد ومعظم هذه المناطق بكر لم تمتد اليها يد الحفارون ويمتلىء باطنها بكثير من الآثار التي لم يكشف عنها حتى الآن وحتى الآثار المكتشفة لمم تسجل التسجيل العلمي الكافي وكل هذه المناطق كما قلت تقع في صعيد مصر وعلى جامعة أسيوط أن تساير ركب هذه الجامعات العلمية وهي من الجامعات العتيدة في مصر ولابد أن يكون لها الدور الأول والمهم وذلك ما يحتميه عليها

حوقعها وما يحتمه عليها أيضا دورها العلمي في نشر الثقافة الأثرية والتعريف مِهذه المضارة الدائمة وأن تكون معقلا من معاقل الدراسات الأثرية ليس في مصدر فحسب بل في العالم أجمع وانني اعتبر أن الأثريين في جامعة أسيوط ما هم الا جنود عليهم العبء الاكبر حين ترجههم الجامعة بامكانياتها المرفع اسمهما ووضع اسم جامعة أسيوط بين مصاف الجامعات العالمية التي تقوم بهذه الدراسات ولو حاولت الآن أن أحدد المواقع التي ينبغي أن نقوم بالعمل فيها لما استطعت فهي كثيرة وتنادينا جميعها للعمل فيها ولكن هناك مشروعا واحدا من المشاريم التي أود الحديث فيه وسأترك لزملائي الحديث عن بقية الاماكن الأخرى • نحن نعرف أنهذه الآثار قد تعرضت لكثير من العوامل التى فنيت في عصرها الاول هذه العرامل منها عامل الزمن فقد مر على هذه الآثار آلاف من السنين أثرت فيه ونخرت في غطائها وجعلها في شيخوخة فعلينا أن نعيد لها شبابها ومن هذه العوامل المياه الجوفية الثابتة التي أصبح أحد العوامل الرئيسية في تهديد الآثار بالخطر وآخر هذه العوامل هو الانسان المصرى نفسه وما يقوم من سرقة ونهب وهناك تطالعنا الصحف كل يوم بالقيام بسرقة أو الشروع فيسرقة علاوة على المد العمراني الذي يهدد الأراضى الأثرية وان حاولت أن تذكر العوامل التي نكرتها سابقا متخذأ مدينة الاقصر مثلا لذلك باعتبارها انها من أشهر المدن الأثرية وحسب احصائية اليونسكو أنها اكبر مدينة تضم في نطاقها آثار فهي تضم معبد الكرنك الذي تبلغ مساحته حوالي ٩٥ فدان وهو الذي كرس للاله آمون سيد الآلهـة وبدأ في بنائه منذ الدولة الوسطى أي من ١٩٩١ ق٠م وبعد ذلك أضاف اليه الملوك الذين حكموا مصر اضافات واستمر البناء وتشييه في هـذا المعبـد حتى العصر اليوناني • ويعتبر هـذا المعبـد وثيقـة تاريخية صاحة فهـو الذي أمـدنا بالمعلومات عن معظم ملوك مصر الذين حكموا في هذه الفترة ثم معبد الأقصر الذي بدأ في تشييده أيضا في عهد الدولة الوسطى ولكن أهم بناء موجود ألآن هو للملك امتحوتب الثالث سنة ١٤٠٥ _ ١٣٦٧ ق٠م ٠ وأيضا اللك رمسيس الثاني سنة ١٢٩٠ ــ ١٢٧٤ ق٠م ٠ تقريبا هذه المعابد قد شيدت كمعابد ريدينه الاحياد أو على البر الشرقى للنيل ٠ أما على الضفة الغربية للنيل أو في مدينة ايواب ففيها ودى الملوك وهو المكان الذى حفر فيه ملوك الدولة الحديثة مقابرهم وتمتد هذه الفترة من الاسرات الى الاسرة المشرين وتشمل هـــذا

المكان على حوالي ٦٢ مقيرة تقريبا ويحتوى على مقابر ذات نقوش رائعة غير وادى الملوك فتوجد مقابر الاشراف وهم هؤلاء الذين كانوا يديرون دفة الامور مع الملوك وتشمل مقابر الاشراف على حوالي ٣٢٠ مقبرة تقريبا ذات نقوش رائعة تشمل الحياة اليومية للشعب المصرى في هذه الفترة وأيضا مقابر العمال النين كانوا يقولون بحفر المقابر في البر وغير ذلك يوجد وادى الملكات ويحتوى على ٧٥ مقبرة تقريبا لايراث البيوت المالكة ٠ غير هذا فتوجد المعابد الجنازية التي كانوا يتيمها الملوك لتقديم على أرواحهم بعد مماتهم ومن هده المعابد التي ما زالت في حالة جيدة معبد الملك سيتي الاول من الاسرة التاسعة عشر ومعبد الملكة حتشبسوت بالدير البحرى ويعتبر معبد وحدا في هارية ووثيقة تاريخية لعصر هذه الملكة التي حكمت مصرلاة ٢١ سنة ثم معبد الرامسيوم الذي اقامه رمسيس الثاني من الاسرة التاسعة عشر والذي يدل دلالة واضحة على عظمة هذا الملك ثم معبد مدينة هسابس الذي أقامه رمسيس الثالث من الاسرة العشرين والذي يعتبر من أكمل المعابد المصرية القديمة • ثم معيد دير الدينة ومعبد القصر العجوز ومعبد ميرشلويط وما هو دور جامعاتنا في هذا المضمار فاذكر أن عامل الزمن قد أثر تأثيراً كبيرا على هذه الآثار التي تقع في هذه المنطقة فمنها ما سقط ومنها ما تأكل ولكن والحمد لله نجد في معيد الكرنك المركز المصرى الفرنسي الذي يقوم على ترميم هذا المعبد ومحاولة اعادته الى ما كان عليه وصيانته وتقديمه احجاره وايضا في معبد الدير البحرى للملكة حتشيسوت تقوم البعثة البولندية أيضا بمجهوداتها في اعادة وترميم هذا المعبد ولكن هناك أماكن كثيرة أخرى غير ذلك مثل معبد الرامسيوم الذي بناه الملك رمسيسالذي ينتظر ترميمه وكما أثر عامل الزمن أيضا كانت عوامل التعرية لها هي الاخرى يد في سقوط بعض هذه الآثار ومن ناحية تأثير المياه الحوفية فيكفى نظرة الى معبد رمسيس الثالث (مدينة هابو) ورشح هذه المياه في احجاره التي تتاكل يوما بعد يوم٠ ولقد نال المقابر في هذه المنطقة وهي المنحوتة في الجبل أيضا نفس التأثيرات التي عائت فيها الآثار الظاهرة فوق سطح الأرض •

فنجد أن هناك بعض الاراء التي تقول أن المياه الجوفية لها بعض تأثيرات على مقابر وادى الملوك 1 أما مقابر الاشراف فهي في حاجة الى ترميمات

كثيرة وخصوصا أن الرطوبة الجوية آثرت فيها وجعلت كميات من الاملاح تبرز على السطوح المنقوشة فيها الى جانب ذلك ما تعاين هذه المقابر من المسرقة وهو اخطر شيء يهدد هذه المقابر ولنعود مرة أخرى وتقر ما هو دور الجامعة اسيوط في هذا المجال وخصوصا وهي التي تعتبر سراج الثقافة في صعيد مصر والتي تثبت الحضارة في جنوب الوادي والحفاظ على التراث القومي في هذه المنطقة وأن يكون اسمها بين المعابد العلمية وقد انشاء قسم الآثار في هذه الجامعة وعلينا العمل بكل جهد مع تأييد جمعاتنا لكي نسير واد أن أشير بأن قسم الآثار به من الكفات التي من الجدات السابقة ما يجعل من هذا القسم بأي مسئولية تلقى على عائقه بالي مسئولية تلقى على عائقه بالي مسئولية تلقى على عائقه با

وقد قام القسم بتقديم مشروع الى الحاجة وهـو عملية المسح الاثرى لمحافظة سوهاج كفطوة أولى ولكن أقول بأن هناك من المناطق الاخرى محا يجعلنا نبدا بها ولى ان مشروع أو أن اتقدم به الآن وهو القيام بعملية تصجيل بالتصوير والتسجيل لكل مقابر الأشراف بالبر الفرى من الأقصر فكما ذكرت سابقا عن هذه المقابر حوالى ٢٢٠ مقبرة وكما ذكرت أيضا أشائها من الأهمية التاريخية ما يفوق الرصف فهى التى اقدمتنا بكثير من الوقائع التاريخية والتى حددت فى كثير من الأحياء حل معظم المشكلات التاريخية الى جلتت ذلك فهى التى أقدمتنابكل صغيرة وكبيرة عـن حياة المصرى القديم اليومية ولكن هذه القابر بتهددها الكثير من العوامل على ما ذكرته سابقا من العوامل فان روائد الجبل فى بعض الأحيان تجيل هذه المقابر آيل للسقوط كما أنى زيادة الرطوبة فى الجو جعلت الأملاح تزداد على سطوح هـــذه القابر كما أن عـدم القيام بسرعة الترميم لهـذه القابر جعلت مناطقها فى حالة سيئة ولهذا أتقـدم بمشروعى بسرعة الترميم لهـذه المقابر التى لتجعلها فى حالة سيئة ولهذا أتقـدم بمشروعى والوصف •

وهذا المشروع خطواته كالآتى _ أن يقوم فريق عمل يتكون من الاثريين ومصوربن ومهندسين معماريين وذلك بعمل تسجيل كامل لكل مقبرة على حده فيتقدم المصور بتصوير وتسجيل المقبرة بالصور ثم يقوم الآثرى بوصف المقبرة

وصفا أثريا كاملا ثم يقوم المهندس برفع المقبرة معماريا وترضع كل مقبرة بعد ذلك فى اليوم خاص بهذا والاستفادة العلمية من هذا المشروع بوصف تكون عظيمة الشأن فأننا سوف نقوم بتسجيل المقبرة بحالتها الحالية التى عليها الآن وأن هذا العمل لن يتعارض مع المقابر المنشورة سابقا فنحن نعلم أن بعض هذه المقابر قد تم نشرها فى أوائل القرن العشرين ولتكون مرجعا للباحثين والدارسين وللجامعات الأخرى والمعاهد العلمية وأيضا يمكن الرجوع اليها وفى أى وقت من الأوقات أذ حدثت هناك انهياراتفى حالة ضياع أى قطعة أثرية من هذه المقبرة وميزانية هذا المشروع لمن تكلف الجامعة الشيء الكثير فيمن وضعها فى خطه خمسية بحيث يقوم العمل فى مواسم لايتعدى الموسم الواحد ٥٠٠٠ الآف جنيه و

ويقوم مثلا معهد شيكاغو للثرفيات بهذا العمل ولكن يقوم حاليا بتجيل المعابد وقد قام شكوار بتجيل معبد مدينة هابو ويعمل في معبد الأقصر فارى أن تشارك جامعة أسيوط بهذا المشروع حتى نسير جنبا الى جنب المعاهد اللعلمية الأخرى •

ذلك هو واحد من المشاريع التي يمكن ملجالعة أن تشارك من في خدمة تراثت القومي وحضارتنا القديمة وهناك أيضا رأى آخر وهو أنشاء قسم للترميم وهذا القسم له فوائد كثيرة و فنحن كما ذكرنا سلفا العوامل التي الترميم وهذا القسم له فوائد كثيرة و فنحن كما ذكرنا سلفا العوامل التي التي أثرت على الآثار وأن بعظم الآثار قد تأثرت بهذه العوامل تأثرا كبيرا والبعض منها في حالة سيئة جدا وتحتاج الي ترميم سريع أو ابتعد فورى وللاسف أن لا توجد هناك الايدى العاملة المتخصصة في هذا المجال صحيح أن بهيئة الآثار قسم الترميم ولكن أود أن التضاءات التي في طريقها إلى الانفراض ولابد لنا أن تكون ثروة جديدة من المرميميل الدين تحف في حاجة ماسة اليهم ولا يوجد هناك من يخرج هؤلاء الا قسم واحد يتبع كلين الآثار وخريجي هدذا القسم لا يكون حاجة العمل ولا يكون مبالغا أيضا أذا قلت أن كل منطقة من مناطق في حاجة الي فريق كامل من المرميين ليقوموا فيه بالعمل طوال العام ولن يكون هناك وقت لديهم لان جميع المقابر والمعابد الآن في حاجة الي أيدي هؤلاء المتخصصين الذين يستطيعون أن يقوموا بالتخصصين وأذا كنا فعلا ليس لدينا المتخصصين الذين يستطيعون أن يقوموا بالتدريس

فى هذا القسم فاننى اقترح أن يقوم بالتدريس فى هذا القسم بعض الخبرات الاحفيفين من البعثات التى تاتى الى هنا للقيام بالترميم وسوف يكون ذلك استفادة من الخبرات التى يعمل عندنا واننى أود أن أفوه أن معظم هذه البعثة التى تاتى للترميم تاتى فى فترات الدراسة وهدو موسم الشتاء فمثلا المركز الفرنسى والبعثة البولندية للترميم باثون فى اكترير ويذكرون العمل فى مايو وهذه الفترة التى تمتد فيها الدراسة فى جامعاتنا المصرية وستكون الاستفادة عظيمة من هذه الخبرات التى تعمل فى هذا الحقل وستكون جامعة أسيوط لها السبق الاول فى هذا المجال بحبث أنها ستؤدى لحفل الآثار خدمة جليلة فتخريخ دفعات من المرميين الذين تحتاجهم الدولة وتحتاجهم الاثار بل وفى اشد الاحتياج الى هذه الخبرات ٠٠٠٠

مقدمة تاريخية عن آثار الصحراء الغربية

بتلم / د٠ احمد الصاوي

لم تكن الصحارى المصرية في جميع عصورها مثل ما هي عليه الآن من الجفاف بل كانت مختلفة الى حد ما عندما كانت الأمطار تتساقط بكميات كبيرة على هذا الجزء من العالم ، وكانت مياه تلك الأمطار تجرى فيما أصبح الآن الوديان الجافة ، وتتجمع في كثير من المناطق المختلفة سواء في المنخفضات الدين أصبحت واحات فيما بعد أو في منخفضات أخرى غيرها مما جعل الحياة ميسورة للسكان القليلين الذين كانوا يتجولون في الصحراء ويعيشون على الصيد ، ومن هذا العصر المبكر نعثر احيانا ، في أماكن بعيده في الصحراء ، على قطع من الأدوات الظرانية (الصوان) التي كانوا يستخدمونها في حياتهم اليومية كرؤوس للسهام أو سكاكين أو فؤوس الأيادي الى آخره • تركها أصحابها في الأماكن التي كانوا يعيشون فيها • ولكن هولاء السكان اضطروا الى هجر هذه الأماكن بعد أن أخذت الأمطار تتضاءل شيئا فشيئا وتسبب هذا الى هجر هذه الأماكن بعد أن أخذت الأمطار تتضاءل شيئا فشيئا وتسبب هذا

بدأت قترة الجفاف الحالية في الصحاري المصرية منذ مدة يقدرها بعض العلماء بأنها كانت قبل ١٢ ـ ٢٠ ألف سنة ، وكانت نتيجتها استقرار كثير من أولئك السكان ، الذين كانوا في عرض الصحراء في الواحات وذلك لأنها كانت تحتوى على مصادر مياه ثابتة وكانت تجرى فيها العيون الطبيعية ٠ كما كان البعض الآخر يسيرون في وديان الصحراء الى أن يصلوا الى وادى النيل ويستقروا هناك ٠

وقد عثر كثير من رواد الصحراء على أدوات من العصر البليوليتي أو العصر الحجرى القديم ، ولكن الواحات ومختلف الوديان بل الصحراء ذاتها ما زالت بعيده عن أن يقال آنها درست دراسة تامة بالنسبة الى هذا العصر الموغل في القدم .

وليست آثار العصر الحجرى القديم والعصور التالية له كالعصر الحجرى المتوسط والعصر البليوليتي قاصره على تلك الأدوات الظرائية ، بل هناك أيضا بعض الرسوم التي خلفها اولئك الصيادون على بعض الصخور ، ولو تركنا جانبا ما يوجد في الصحراء الشرقية وبحثنا عن تلك الرسوم في الصحراء الغربية فاننا نجد كثيرا منها على مقربه من شاطىء النيل في الوديان المختلفة ، بل نجد أيضا في الواحات نفسها بعض تلك الرسوم ، واهمها ما نجده في جبل الطير بالواحات الخارجه وعلى درب الغباري الموصل بين الخارجه والداخله ، وربما كان أهمها جميعا ما عثر عليه في واحة العوينات ،

العصبور التاريفية :

وليس هناك أدنى شك فى آن الواحات كانت أهله دائما بسكانها الأصليين فى جميع عصور التاريخ الصرى منذ بدايته ، ولكن لم نعثر حتى الآن فى أى واحه من واحات الصحراء الغربية على آثار فرعونية من عهد الدولة القديمة ولعل المستقبل يكشف لنا عن بعض منها لاننا نعرف تماما أن طريق الواحات كان معروفا فى عهد الدولة القديمة وقد سار عليه الرحالة المصرى « حرخوف » فى احدى رحلاته الى غرب السودان كما جاء فى النص الذى خلفه على واجهة مقبرته فى أسوان •

ولكن اذا وصلنا الى الفترة التى تلى الدولة القديمة ، عصر الفترة الأولى والأسرة الحادية عشرة وبداية الأسرة الثانية عشرة (حوالى عام ٢١٠٠ ق٠م) ، فاننا نجد بين الآثار المصرية التى عثر عليها فى وادى النيل اشارات كثيرة الى الواحات والى الموظفين الذين كانوا يذهبون الدي النيا فى مهمات مختلفة وبخاصة الى الخارجه والداخله ، كما نجد أيضا اشارات أخرى الى واحة الفرافرة والى وادى النطرون ، كما عثرت فى عام ١٩٣٩ فى وادى النطرون نفسه على حصن بداخله معبد قديم من عهد الملك امنمحات اول مؤسس الأسرة الثانية عشرة ،

ولم يتم حتى اليوم حفر أى جبانه من الدولة الوسطى فى أى واحه من الواحات وأن كان من المعروف أنه يوجد فيها جبانات من هذا العصر بدليل

ظهرر بعض آثار صغيرة كالجعارين من الأسرة الثانية عشرة في الخارجة وفي البحرية وريما كان أهم الاثباتات على وجود جبانات من هذه الفترة الحجر الذي عثرت عليه في عام ١٩٦٢ وهو من احدى المقابر في الواحات الداخله على مقرية من منطقة القصر ، ويرجع تاريضه الى أوائل أيام الدولة الوسطى •

العولة الحديثة:

بالرغم من أن سكان الواحات مند أيام الدولة الوسطى كانوا متأثرين تأثرا كبيرا بالحضارة الصحرية التى كانت سائدة فى وادى النيل الا أن تمصيرهم تمصيرا كاملا لم يتم الا على عهد الأسرة الثامنة عشرة · فنجد منذ أيام هدنه الأسرة اشارات كثيرة الى الواحات ونعرف أن الواحتين الخارجة والداخلة كانتا تكونان مجموعة واحده يطلق عليها أسم الواحات الجنوبية لها حاكمها وتتبعان اداريا اقليم أبيدوس (البلينا) ، كما كانت هناك مجموعة أخرى يطلق عليها أسم الواحات الشمالية ولها أيضا حاكمها وتتكون من الفرافرة وواحده الحيز (التى كانت تعتبر واحه مستقله فى أيام المصريين القدماء) والواحات البحرية · أما معبوه فلها شأن آخر ، اذ ربعا كانت تابعة لهذه المجموعة أو لم يكن قد ثم تمصيرها بعد ·

ونجد فى أكثر من مقبرة من مقابر طبية حاكم كل مجموعة وقد صحبه زعماء الولحات يحملون هداياهم الى ملك البلاد فى عيد جلوسه و ومن دراسة تلك المناظر تعرف أن الهدايا التى كان يحملها سكان الولحات تتكون من النبية والحصر والمراجين وجلود حيرانات الصيد وبعض الأعشاب الطبية •

وقد وصل تمصير الواحات الى الحد الذى نرى فيه أحسد أبناء الواحات البحرية قد أصبح حاكما لها ، ونرى على جدران قبر هذا الشخص في الواحات البحرية ، ويسمى أمنحتب ، مناظر كثيرة بعضها يعشل تخزين أوانى النبيذ والبعض الآخر يعشل تعبئة الغلال وتخزينها الى جانب المناظر الدينية المختلفة التى لا تختلف عن مثيلاتها في مقابر وادى النيل في ذلك العهسسه .

فاذا ما أثينا المى عصر الأسرة التاسعة عشرة نرى الصورة وقد بدأت تزداد وضوحا ، فقد اهتم الملك رمسيس الثانى بانشاء حصون وداخلها معابد على طول الشاطىء الشمالى وذلك لتحصين البلاد ضد ما كان يتوقعه من الغزو الليبى من الناحية الغرية لمصر ولنعرب مثلا لذلك بالغربانيات في مريوط وفي منطقة العلمين وفي منطقة زاوية أم الرخم على مقربة من مطروح • ومن هذا العضر أيضا عثر في الداخله على معبد قام رمسيس التاسع بترميمه ولا بد أن تاريخ انشائه برجع الى عصور أقدم من ذلك بكثير •

ومن أهم ما نعرفه عن تاريخ الواحات في الأسرة التاسعة عشرة ورود كل من الواحات الجنوبية والواحات الثيمالية في جدول أسماء البلاد التي كانت مصادر للمعادن والأحجار الكريمة التي سجلت في معبد الأقصر كما كانت كل من المجموعتين شهيره جدا بما كانت تزرعه من الكروم الكثيرة التي يعمل منها النبيذ الفاخر الذي كثيرا ما تردد اسمه في وثائق ذلك العهد وخصوصا في بردية هاريس التي يرجع تاريخها الى عصر رمسيس الرابع وما من شك في أن كثيرا من المعابد قدد اقيم في الواحات في ذلك العبد ولكن لم يكشف عن الكثير منها حتى الآن لان كل المناطق الصحراوية مازالت بعيده عن أن يقال عنها أنها قد أصبحت معروفة لدينا والمناس التي يرجع المناسبة المينا والمناسبة المناسبة ال

وقد حاولت الجيوش الليبية في أيام الملك مرنبتاح من ملوك الأسرة التاسعة عشرة ، ثم بعد ذلك في عهد رمسيس الثالث مهاجمة وادى النيل ومهدت لذلك باحتلال واحتى البحرية والفرافرة ، ولكن أصيبت هذه الجيوش الغازيه بهزائم ساحقة وارتدت فلولها على أعقابها ولكن حدث بعد ذلك أن ما لم ينله الليبيين عن طريق الغزو نالوه عن طريق التسلل اذ أخذ بعض زعمائهم يهاجرون الى الواحات ويستقرون فيها كوافدين مسالمين فلم تمض أجيال قليلة حتى تم تمصير هذه العائلات واستطاع فرع منها أن يؤسس الأسرة الثانية والعشرين المصرية ويحكمون البلاد .

ولا غرابة اذا اهتم ملوك هذه الأسرة بموطنهم القديم بالواحات وشيدوا معابد مختلفة هناك عثر على كثير من أحجارها كما عثر أيضا ، وخصوصا

فى الراحات الداخلة ، على لوحات من أيام بعض ملوك هذه الأسرة وجبانات مختلفة من ذلك العصر •

ولكن حدث في عصر الأمسرة المادسة والعشرين (القرن السابع قبل الميسلاد) شيء جديد اثر تأثير مباشرا على الواحات وكان السبب في ذلك هجرة بعض اليونانيين واستقرارهم على الشاطيء في ليبيا وتطلعهم الى غزو مصر • فأراد الملك ابريس (واح ايب رع) وبعد ذلك خليفته الملك احمس الثاني الاستعداد لدرء هذا الخطر وكانت سياستهم في ذلك هي اعداد جميع الواحات في الحصراء الغربية لتكون خطوطا أمامية للدفاع عن البلاد ، فأقاموا فيها الحاميات وحفورا الآبار واستصلحوا الأراضي واقاموا ايضا كثيرا من المعابد الهامة فكانت النتيجة هي الازدهار الكبير للواحات في ذلك المعصر نجد آثاره باقية في كل مكان ، نراه مثلا في واحة سيوه اذ يرجع تاريخ تشييد المعبد الحالي المعروف باسم معبد الوحي للاله آمون الى أيام الحمس الثاني ، كما نجد في الواحات البحرية من ذلك العهد عددا غير قليل من المعابد التي يرجع تاريخها الى عصر ابريس وأحمس الثاني كثفت عن البعض منها بين عامي ١٩٣٨ ، ١٩٣٩ عند عين المفتلا وفي القصر والباويطي والبعض الآخر ما زال مدفونا تحت الرمال • كما كشقت في عدد غير قليل من المقابر الملونه الهامة من ذلك العصر في بلدة الباويطي •

ومن أهم آثار هذا العصر في الصحراء الغربية معبد هييس بالواحات الخارجه الذي وضع أساسه وتم تشييده في أيام ابريس وأحمس الثاني ، ولكن نقشه لم يتم الا بعد ذلك في عصد الأسرة السابعة والعشرين أي في العصر الفارسي •

ومضت الأيام وسارت الحياة في مصر وفي الصحراء الغربية سيرها المعتاد الى أن جاء اليوم الذي غزا فيه الاسكندر مصر وذهب في رحلته الشهيرة الى واحة سيوه ، تلك الرحلة التي خلدت تلك الواحة في جميع المراجع التاريخية • ومازال معبد الوحى القديم الذي استمع فيه الاسكندر الى نبؤة آمون قائما حتى الآن فوق صخرة أغورمي مهدما مليئا بالقاذورات وجدران المنازل التي كانت آهله بالسكان الى عهد قريب ، كما تحيط به أيضا الأتربة والجدران الباقية • أما المعبد نفسه فقد بدأ يتصدع ، ولا شك في أن

هذا الأثر العظيم في حاجة سريعة الى ترميم وصيانة ، وحفر ما حوله لأن تخطيط هذه المنطقة الأثرية الهامة التي مازالت حتى البوم تلهب خيال جميع المستغلين بالآثار والتاريخ القديم • وهناك آثار أخرى من عصر البطالمة وبخاصة في الواحات الخارجية •

وفى القرنين الأول والثانى المياديين مرت الواحات بفترة ازدهار كبيرة تكاد تكون مماثلة لفترة ازدهار الأسرة السادسة والعشرين ، فقد اهتم الرومان فى ذلك العهد اهتماما كبيرا بواحات الصحراء الغربية وذلك للسيطرة على طرق القوافل من ناحية والاستغلال الزراعى للمناطق من ناحية اخرى ، ولهذا نرى أينما سرنا فى الواحات آثارا باقية من العصر الروماني من حصون وبقايا قرى ومنشآت مختلفة ، كما قامت فيها المعابد وما زال كثير منها باقيا حتى اليوم لم يتم فحصه فحصا علميا بل تملؤه وتغطى بعض أجزائه الأتربة مثل معبد الناضورة ومعبد زيان والغويطه ودوش فى الواحات الخارجه ودير الحجر فى الداخله ومعابد خميسه وأبو شروف والزيتون وبلاد الروم فى سيوه كما نجد من ذلك العهد مقابر منحوته فى والزيتون وبلاد الروم فى سيوه كما نجد من ذلك العهد مقابر منحوته فى الصخر وجبانات رومانية فى جميع أرجاء الصحراء وكلها بلا استثناء فى حاجة الى الفحص العلمى قبل أن تزول من الوجود نظرا للتوسع الزراعى وحاجة الى الفحص العلمى قبل أن تزول من الوجود نظرا للتوسع الزراعى

ومما يملأ النفس حسرة أنه بدأت في الظهور أسوا النتائج لهذا العمران الحديث ، فبدأ اللصوص يقطعون أجزاء من المعابد مثل معبد الغويطة ومعبد دير الحجر أن قطعوا حتى الآن اثني عشر جزءا من معبد الغويطة على مرتين كما تطعوا أثنين وثلاثين جزءا منقوشا من معبد دير الحجر بالداخله على تسع مرأت ويعلم ألله وحده ماذا سيحدث لهذه الاثار التي لم تنشر حتى الأن نشرا علميا أذا لم تسرع مصلحة الآثار باتفاذ خطوات جدية للمحافظة عليها وفحصها الفحص العلمي اللازم وتعزيز حراستها لكي لا تزداد تلك الماسي .

فاذا ما وصلنا الى العصر المسيحى نجد الواحات وبخاصة الواحات الخارجة تحتل مكانة كبيرة فى تاريخ المسيحية ، وفيها هى ، والواحات الداخله والبحرية الكثير من الآثار المسيحية • ويكفى أن تذكر هنا أن كلا من

الواحات الخارجية والبحرية كان لها أسقفها خلال العصر المسيحى وكانت قبل النصر النهائى للمسيحية منفى للكثير من كبار رجال الدين السيحى الذين تزخر كتب تاريخ الكنيسة بأخبارهم • ويكفى أن نشير فقط الى وجود جبانة البجوات فى الواحات الخارجة التى تحتوى على ٢٦٢ هيكلا ، منها ستة فيها رسوم ملونة هامة من ذلك العصر •

وتعتبر جبانة البجوات من أهم الآثار المسيحية في العالم · ومن المحزن حقا أن يبقى هـذا الآثر الفريد في نوعه معرضا للتلف والضياع دون صيافة أو عناية وقد أخذت النقوش الملونة تتأثر تأثرا كبيرا في الثلاثين عاما الأخيرة بسبب الرياح التي تهب عليها محملة بالرمال وبسبب وجود حشرة النمل الأبيض فيها ·

ولا يمكننا أن نترك هـذا العصر دون الاشارة أيضا الى كنيسة الحيز وهى لا زالت قائمة ومكونة من دورين وهى من الآثار المسيحية البارزة فى الصحراء ، وقد بدأت تتصدع بدورها ومهددة بالانهيار وبجب أن نسارع بانقادها .

فاذا ما وصلنا الى العصر الاسلامي نجد الواحات قد أخذت تتأثر التسديدا وتضمحل اضمحلالا مستمرا · فتعرف من أخبار الكنيسة المسيحية كيف كانت الواحات معرضة دائما لغزر القبائل البدوية التي كانت تأتى من الجنوب ومن المغرب فتغير على الأهالي وتستولي على حاصلاتهم وما لديهم من ماشية وتأخذ النساء والرجال اسرى لبيعهم بيع الرقيق · وقدد استمر ذلك فترات طويلة حملت الكثيرين على ترك الواحات ولم يبق فيها الا عدد قليل من السكان ·

ونظرا لأن طريق الحج المغربي في احدى فترات المصور الوسطى كان يعر بالواحات فقد كان اسمها يتردد في بعض ما خلقه رحالة وكتاب المسلمين في تلك الأيام ، فنجد مثلا في كتابات المقريزي والادريسي والبكرى وغيرهم اشارات الى خراب الواحات وقلة من يسكنها من الناس حتى أصبح بعضها خاليا من سكانه ولا يرى فيها المسافرون الا الطلالا دارسه •

ولكن هذه الاشارات الى خراب الواحات يجب أن نأخدها بشيء من التحفظ لأن الحياة ظلت مستمرة فيها جميعا بالرغم من قلة عدد سكانها ونعرف انها كانت محكومة أيام الماليك ببعض الولاة ، كما كان درب الأربعين الذي يبدئ من أسيوط ويمر بالخارجة ويسير حتى دارفور شريانا من الشرايين الهامة للتجارة خلال العصور الوسطى · حتى اذا ما جاء القرن التاسع عشر ويبدأ الرحالة الأوروبيون يفدون الى بلاد الشرق للوقوف على التواله وتمهيدا للاستيلاء على خيراته نجد الكثيرين من أولئك الرحالة يزورون الواحات ، قد ترك لنا بعضهم وصفا لما رأوه من تلك الآثار · ولو قارنا بين تلك الأوصاف وما تركوه لنا من رسوم وبين حالتها الآن كأصابتها الحزن على ما أصاب تلك الواحات من تخريب في القرن الماضى عثدما أخذت في العمران مرة أخرى ·

واليوم تبدأ الواحات كلها فصلا جديدا في تاريخها اذ أن هذاك مشروعات هنخمة قام بها تقتيش عام رى الصحارى وتوسعت فيها مؤسسة تعمير الصحارى وبدأت في عفر عيون وآبار جديدة وأخذت في تهجير كثير من العائلات من وأدى النيل للاقامة هناك ويمكن مقارنة دذه النهضة الشاملة في العصر الحاضر بما حدث في أيام الأسرة ٢٦ وفي أوائل أيام الرومان ولكن ليس الاهتمام بالواحات هذه المرء راجعا الى دفع خطر من الغرب أو حبا في الاستيلاء على دروب التجارة في الصحراء وانما لغرض آخر أهم وأبعد أثرا وذلك لحاجة البلد الى أراض جديدة للزراعة وذلك باستخراج الآبار الجديدة لزراعة الزراعة هناك و

وكما كنا نتوقع فان اصلح الأراضى حاليا لزرعها هى ما كانت مزروعة قديما ولكن آبارها قد جفت أو غطتها الرمال و فلهذا اتجه القائمون بالعمل الى حفر الآبار فى المناطق التى كانت عامره قديما و ومن هنا نشأ الخطر الداهم على الآثار لأن هذا التوسع الزراعى الجديد قد شمل بعض المناطق الأثرية القديمة وأصبح عاملا من العوامل التى ستعجل بالقضاء على ما هناك من آثار و والتى فعلا بدأت تواجه مشكلة ليست سهلة بل تحتاج الى تخافر الجهود المعينة لانقاذ هذا التراث القومى الغالى و

وبعد هذه المقدمة التاريخية سيتناول الصديث أهم المناطق الأثرية في الواحات الخارجة والداخلة والفرافرة •

أولا: المناطق الأثرية بالواحات الخارجة:

تكون الواحات الخارجة والداخله مجموعة واحده رغم المائة وتسعين كيلومترا التي تفصل بينهما ، وكان يطلق عليهما معا اسم الواحات الجنوبية ويحكمها حاكم واحد ، ولكن كان لسكل من الواحتين اسمها القسديم ، وكانت كل واحسده منهما معتبرة من بين الواحات السسبع التي كانت بالصسحراء الغربية وهي : الخارجة والداخلة والفرافرة والحيز والبحرية وسيوه ووادي النظرون ، واهم المناطق الأثرية بالواحات الخارجة هي : _

١ - حول مدينة المارجة:

(أ) معبد هيبس: وهمو أهم أثر في الواحات الخارجة بل من أهم المعابد في جميع البلاد المصرية ، وكان يتوسط المدينة القديمة التي كانت حوله في الأيام الفرعونية وأيام البطالة والرومان · أما الآن فهو يبعد نحو أربع كيلو مترات عن مركز مدينة الخارجة الحالية ، ولا يوجد حصوله من الأطلال الا الشيء القليل اذ أن بقايا المدينة القديمة أما قد زال وأما أنه ما زال مطمورا تحت الرمال التي تحيط بالبلده أو تحت الأراضي التي أصبحت الآن أرضا زراعية · وعاصمة الخارجة القديمة كانت تسمى مدينة دهب ـ ت، وترجمتها المحراث وهو أصل كلمة هيبس اليونانية ، أما في العصور الوسطى وترجمتها المحراث وهو أصل كلمة هيبس اليونانية ، أما في العصور الوسطى مدينة المواحات أو باسم مدينة المواحات أو باسم مدينة الميمون بالواحات الخارجة ،

وما من شك أنه كان يوجد في البقعة التي يقوم فوقها المعبد الحالى معبد آخر أقدم منه عهدا ولكن المعبد القديم الذي كان قائما في عصر الدولة الحديثة قد زال وريما استخدمت بعض أحجاره في أساسات المعبد الحالى الذي بديء في تشييده في الأسرة ٢٦ ولـكن جدرانه بقيت بدون نقوش نظرا لما تعرضت له البلد من غزو خارجي في أواخر أيام تلك الأسرة ولم يبدأ الكهنة في أكماله ونقش جدرانه الا بعد أن استقرت الأمور واستتب الأمر للفرس وانتهت أيام قمبيز وتولى الملك داريوس الأول الحكم فبسله سياسة للفرس وانتهت أيام قمبين وكان من أثر هذه السياسة المناية بمعابد البلاد فتم في عهده نقش الجزء الأساسي من هذا المعبد ثم أضيف اليه بعد ذلك أجزاء أخرى في أيام الاسرة الثلاثين •

ولا يدخل في اطار هذا التقرير وصف هذا المعبد أو ذكر أجزائه المختلفة وما حليت به جدرانه من نقوش ، ويكفى أن نقسول أنه فى هذه الناحية من أهم المعابد فى مصر ويمتاز بما يوجد فى قدس أقداسه من مناظر دينيه هامة لا يشبهها أى مكان مماثل فى معابد وادى النيل ، كما يمناز أيضا بهيكل الاله أوزيريس الذى يوجد فوق سطح المعبد • وبالرغم مما قامت به مصلحة الآثار من ترميمات فان المعبد مازال فى حاجة الى الكثير من الصيانة كما أنه فى حاجة أيضا الى نزع ملكية الأراضى الزراعية وبعض الاكواخ التى توجد فى داخل أسواره الأصلية القديمة • ومما يجدر ذكره عن المعبد أنه يوجد على بوابته الخارجية مراسيم باللغة اليونانية لاعلان بعض الاصلاحات الداخلية فى هذه الواحه وتنظيم الادارة فى العصر الرومانى المبكر •

(ب) جبانة البجوات : وتلى معبد الخارجة فى الأهمية فى منطقة هده الدينة ، وهى جبانة وثنية د مسيحية من العصر الرومانى ، ومازلنا نرى فيها حتى الآن الكثير من الهياكل وبقايا متهدمة من هياكل أخرى يبلغ عددها ٢٦٣ هيكلا بينها سنة فيها بقايا مناظر ملونة ٠

وأكثر هذه الهياكل من العصسر المسيحى ويتراوح تاريخها بين القرن الرابع والقرن الثامن الميلاديين ، وهي مصدر هام لدراسة العمارة في ذلك العصدر من تاريخ مصدر كما أن المناظر التي على هياكلها من بين الآثار المسيحية الهامة ليس في مصدر قحسب بل في العالم كله ، وهي مع الأسف الشديد في حاجة كبيرة للصيانة ،

- (ج) معبد كسوم الناضورة: وهو من العصر الروماني ٠
- (د) قصر مصطفى كاشف : ومن المرجح جدا أن يكون أحد الأيرة السيحية •
- (ه) جبل الطير: وهناك كتابات ورسوم يرجع بعضها الى العصر المبكر من تاريخ مصر والبعض الآخر الى أيام الدولة الصديثة وفيه كتابات ديموطيقية ويونانية قبطية في ثلاثة الماكن مختلفة ٠
- (و) منطقة خنافس : وقد عثر فيها منذ بضع سنوات على بقايا معبه من العصر الروماني قامت مصلحة الآثار بتنظيفه عند اكتشافه ٠

٢ - المناطق الأثرية شمال مدينة الخارجه والتي تستحق عمل حفائر بها :

يوجد في المنطقة الواقعة الى الشمال من بلدة الخارجة وفي داخل حدود منخفض الواحة مناطق اثرية متعددة بعضها كان لحراسة دروب القوافل والبعض الآخر بقايا ما قام في بعض المناطق من عمران في وقت اردهار هذه الواحة وبخاصة في الفترة التي تبسدا من أواخر العصر البطلمي حتى القرن الثاني الميلادي واينما سرنا سواء شمالي بلدة الخارجة أو جنوبها وجدنا بقايا ذلك العمران ولا شك أن هناك آثارا كثيرة مازالت مطموره تحت رمال الصحراء ، واهم المعروف حاليا في شمال الخارجة هو الآتي :-

- (1) آثار منطقة عين الضميشية / وهناك معبد وبرج حمام وبقايا بعض المنازل من القرن الأول الميلادي ·
- (ب) عين طليب وفيها مبنى للحراسة عند العين وكذلك بعض المبانى الأخرى •
- (ج) منطقة عين التراكوه وفيها معبد وجبانة وبقايا مدينة قديمة ٠
- (د) منطقة دير أبو غنيمة وبها الحصن الكبير المعروف بدير أبو غنيمة والمعبد القريب منه ·
 - (ه) الغنائم وفيها مبانى بالطوب اللبن وجبانة ٠
 - (و) منطقة أم الدبادب وفيها بقايا قرية قديمة رجبانه ٠
 - (ز) عين السيرة وفيها بقايا قرية قديمة وجبانة ٠

٣ _ المناطق الأثرية جنوبي بلدة الخارجة :-

يوجد في هذه المنطقة آثار كثيرة ، فالى جانب المناطق الأثرية الصغيرة مثل عين السوه والقراطيم وقصر عويضه وتل القلعة وقرن جناح ودخاخين ورماح وشمس الدين وطفنيس وباريس العجوز والمكس البحرى والمحكم القبلي ومبروكة وعين بدران التي توجد على مقربة منها بقايا منازل قديمة فان أهم المناطق الأثرية جنوبي الخارجة تتركز في ثلاثة مواقع هي :-

(١) قصر زيان الذي يوجد فيه معبد مشيد من الحجر من غصد

الامبراطور انطونيوس بايوس من القرن الثاني الميلادي يقوم حوله مسورة القسديم ٠

(ب) معبد قصر الغويطة: وهو أيضما معبد هام من عصر البطالة لم يسبق حضره أو تسجيل نقوشه ، وحوله بعض الجبانات التى ترجع الى عصور مختلفة قبل عصر البطالمة وبعده وكان هذا المعبد فى السنوات القليلة الماضية هدفا للصوص الآثار الذين قطعوا اثنى عشر رسما من أهم ما كان على جدرانه .

(ج) معبد قصر دوش وهنو من العصر الروماني ومازال أكثره مغطى بالرمال •

ثانيا: المناطق الأثرية بالواحات الداخله :-

يمكننا تقسيم آثار الواحات الداخله الى ثلاثة مجموعات أولها المجموعة التى فى منطقة تنيده وبلاط وثانيتها المنطقة الواقعة حول بلدة موط والبلاد القريبة منها ـ وثالثتها المنطقة الواقعة فى بلدة القصر وما حولها •

١ _ تنيسده ويلاط:

يوجد على مقربه من تنيده مجموعة من المبانى المسيده بالطوب اللبن بينها معبد قديم وبعض المنازل ويرجع تاريخها على الأرجح الى القرنين الأول والثانى الميلاديين ــ ولكن آثار المنطقة الهــامة تتركز فى حدود بلدة بلاط المحالية التى كانت على أهمية كبيرة فى العصر القديم ، وقد عثر فيها على بعض آثار الدولة الحديثة وأهمها معبد يرجـــع تاريخه الى عصر الأسرة الثامنة عشرة قام بتجديد له الملك رمسيس التاسع من آيام الأسرة العشرين ومازالت توجد فى المنطقة بعض أحجار هذا المعبد ، كما عثر فى الخرائب المحيطة به على بعض اللوحات من هذا العصر ، وعثر فى جباناته على توابيت من الأسرة الحادية والعشرين ، والمعبد القديم مازال تحت أنقاض الخرائب الأحدى جبانات المدينة القديمة فى العصر الرومانى وبها دياكل قديمة مشيدة احدى جبانات المدينة القديمة فى العصر الرومانى وبها دياكل قديمة مشيدة بالحجر أحدها لمشخص يسمى « فنينوس » ، وجدرانه كلها مغطاه بالنقوش بالحجر أحدها لمشخص يسمى « فنينوس » ، وجدرانه كلها مغطاه بالنقوش وهى المعروفة باسم آثار عين بشندى .

٢ - موط وما حولها:

كانت بلدة موط القديمة أهم بلدة في الجزء الأوسط من الداخلة وفيها معبد كبير مازالت أسواره الخارجية تقوم على مقربه من مباني البلدة الحديثة وقد عثر منذ وقت غير قصير على بعض أحجار هذا المعبد داخسل السور ، كما عثر فيها أيضا على كثير من اللوحات بعضها من الأسرة ٢١ والبعض الآخر من العصور التالية • ومن البلاد التي كانت حول موط بلدة يطلق عليها الآن أسمنت الخراب مازالت منازلها قائمة ، وكان فيها حتى يطلق عليها الآن أسمنت الخراب العالمية الأولى معبد مشيد بالحجر وعليه بعض النقوش آخذ الناس أحجاره لبناء السواقي في السنوات التسالية للحرب العالمية الأولى كما توجد أيضا مبان مشسيدة بالطين على مقربه من بلدة المعصرة بعضها يرجع الى أيام العصر المسيحي يسميها الناس دير أر ماضي ومن الراشدة بقايا كنيسة من العصر المسيحي يسميها الناس دير أر ماضي ومن الراشدة بقايا كنيسة من العصر المسيحي يسميها الناس دير أر ماضي ومن الراشدة بقايا كنيسة من العصر المسيحي يسميها الناس دير أر ماضي ومن الراشدة بقايا كنيسة من العصر المسيحي يسميها الناس دير أر ماضي

٣ ـ منطقـة القصــر:

كانت منطقة القصر أعمر مناطق الواحات في العصور الفرعونية ، وكانت المدينة القديمة في الجهة المعروفة الآن باسم أمهدة حيث ترجد بقايا مدينة قديمة كانت فيها معابد مشيده بالحجر حتى أوائل القرن الماضي ، وعلى مقريه من الهضبة التي تقوم عليها بقايا تلك المدينة جبانات من عصور مختلفة الحداها ترجع الى الأرجح الى أوائل أيام الدولة الوسطى ، وكانت هناك أيضا بلدة أخرى حيث تقوم بلدة القصر الحالية وفيها معبد للآله تحوت مازالت موجودة في وسط منازل البلده ،

ولعل العيون التى كانت مصدرا لشرب مدينة أمهدة قد جفت فانتقل سكانها الى بلدة القصر فأصبحت أكبر مدة هذه المنطقة وفي بعض منازلها أحجار من المعابد القديمة •

وفى القرن الأول المسيحى قامت مشروعات عمرانية كبيرة فحفرت أبار متعددة وتمت زراعة السهل الكبير الذى يبعد نحو عشرين كبلو مترا من بلدة المقصر والمسمى فى العصور القديمة وادى القمر ، ونجـــد فى هذا الوادى الدائرى المتسع اثنى عشر منطقة أثرية أهمها معبد دير الحجر الذى يرجـع تاريخه الى القرن الأول الميلادى ويوجد على مقريه منه كثبر من الآثار الأخرى

المتفرقة بين منازل المسكنى وأبراج الحمام كما توجد فيه أيضا جبانات أهمها الجبانة المعروفة باسم قارة المزوقة حيث يوجد فيها بعض مقابر ملونه هامه من العصر الرومانى كانت مفتوحه حتى عام ١٩٠٨ وقد قامت بعثة متحف المتروبوليتان فى ذلك الوقت بتصوير جزء من جدران واحدة منها ، ولكن لم تحدث هناك أى حفائر على الاطلاق منذ ذلك الوقت رغم أهمية المنطقة .

ومعبد دير الحجر هو بكل تأكيد اهم الآثار القسائمة حتى الآن فى الواحات الداخلة ولكنه مهدم وتساقطت أعمسدته وبعض جدرانه ، وتعرض بين السنوات الواقعية بين ١٩٦٥ ، ١٩٦٨ لغارات لصوص الآثار الذين قطعوا ٢٢ منظرا من جدرانه ،

ثالثًا: المناطق الأثرية بواحات الفرافرة: -

ورد اسم واحة الفرافرة في النصوص المصرية منذ أوائل الدولة الحديثة والعصر المتأخر ولكن الآثار التي بقيت فيها حتى الآن ومعروفة لنا من وجودها على سطح الأرض قليلة جدا ولا ترجع الا الى الفترة المتأخرة من تاريخ مصروهي العصر الروماني •

والمناطق الأثرية في هسدا المنخفض قليلة وتتركز في منطقتين اولاهما منطقة عين الوادى الواقعة بين البحرية والفرافرة وتقع على مسافة ٤٠ كم تقريبا من قصر الفرافرة وفيها بقايا مبنى كبير عند المكان المعروف باسسم وطاق أبو طرطور » في وادى حنس حيث توجد أيضا المنازل وجبانة صغيرة ، ثم المناطق الأثرية القريبة من قصر الفرافرة نفسه وأهمها ما يأتى : -

ا ـ مقابر منحوته في الصخر على مقربه من منازل البلد ، ولا توجد فيها نقوش .

٢ ـ مقابر في الصخر لم ينته العمل فيها عند حطية جلاو ، وقد عاش
 أحد المتوحدين في واحدة منها وترك على جدرانها وسقفها رسسوم بعض
 الصلبان والزخارف باللون الأحمسر •

٣ ــ مقبرتان صغیرتان منحونتان فی الصخر لم یتم نحتها عند عین
 بشوا وعلی مقربه منها جبانة صغیرة •

٤ _ واهم المناطق الأثرية في الفرافرة تقع على مقربه من عين بسى

حيث نجد مقابر منحوته فى الصخر وجبانة وبقايا بنائين مشيدين باللبن · وعلى مسافة ١٥٠ مترا شمال شرقى المقابر المنحوتة فى الصخر بقايا هيكل صغير مشيد بالحجر ولا توجد نقوش على جدرانه ·

ومن الآثار التى ترتبط بالفرافرة منطقتان هما منطقة الدالة التى تقع في الجزء الغربى من منخفض الفرافرة وفيها بقايا بعض المنازل الرومانية على مقربه من العين التى هناك ، وقد عثر في هذه المنطقة في وقت من الأوقات على صليب وبعض خرزات قليلة من العصر المسيحى ، كما يوجد بين الفرافرة والواحات الداخلة منطقة أثرية أخرى في منطقة أبو منقار .

وبعد بيان هذه المقدمة التاريخية وبعد تقديم أهم منساطق الآثار في الواحات الثلاث سالفة الذكر فاند من الضرورى أن يكون لجامعة أسسيوط والتى تعتبر المسؤلة عن نشر العلم والثقافة في منطقة صعيد مصر والوادى الجديد والبحر الأحمر أن يكون لها دور فعال وملموس في الحفاط على تراث مصر القومي المخالد وخاصة أننا نرى في هذه الأونة أن تراثنا القسرمي بدأ يتعرض للتلف والمعرقة والتعديات المختلفة عليه بسبب مشروعات التوسع الزراعي واصلاح واستزراع الأراضي أو الاتساع والزحف العمراني والذي كان من نتائجه التعدي الغير مقصود على آثارنا وحضارتنا •

ولما كنا نرى أن أغلب جامعات العالم قد أنشمات ضمن كلياتها أو معاهدها المتخصصة في العملوم الانسانية قسد خصصت قسما خاصا بحضارة مصر وآتارها بل نجد أيضا العديد من هذه الجهات العلمية قد أقامت معاهدها العلمية في هذا المجال في مصر نفسها وتقوم هذه الجامعات والمعاد بالعديد من الأعمال العلمية التي تعتبر معاونة منها لمصر في الحفاظ على هذا التراث الحضاري الفريد فنراها تعمل في حقل المسح الأثري والاكتشافات والترميمات المعمارية أو الدقيقة وكذلك التسجيلات العلمية للآثار المختلفة فاننا هنا لابعد أن نذكر هذا المجهود وأن نتقدم لهذه البعثات أو الجهات العلمية بالشكر والعرفان وفي الوقت نفسه لابعد أن يكون لجامعتنا الدور اللموس في هذا المجال حقيقة أن هناك قسما للآثار تابعا لكلية الآداب بسوهاج الميضع في اعتباره المتخطية للقيام بكل ما يمكنه في هذا المجال ولكن بمفوده ستكون الهمة شاقه بل وطويلة الاجل ولكن في امكان جامعتنا أن تقسدم ستكون الهمة شاقه بل وطويلة الاجل ولكن في امكان جامعتنا أن تقسدم

التسهيلات وأن تشارك بكل التخصصات المعنية بأمر هذا التراث والمحافظة عليه ونقترح التوصيات الآتية : ...

ا ـ ان تعد مجموعة عمل من الأساتذة والزملاء المتخصصين في مجالات الانثروبولوجيا ، والاركيولوجيا وعلم المصريات والجيولوجيا والمهندسة المساحية والتصوير والرسم والرفع حتى يمكنها أن تساهم في المقيام بأعمال المسح الاثرى ووضع ما عساه أن يكشف من أماكن أثرية على المخرائط المساحية الى جانب دراسة ما يعثر عليه من آثار أو أدوات أو عظام انسانية أو حيوانية للوقوف على أهمية هذه المناطق وحتى تمهد هذه العملية لأعمال الحفائر العلمية التى ستزيد في معرفة الكثير عن هذه الناطق من حيث تاريخ وجود الانسان عليها والمراحل الحضارية التي مرت بها وما الى ذلك من حوادث تاريخية قد تضيف الى تاريخنا القومي القديم ما يفتقر اليه من معلومات وليبدأ هذا المسح بمنطقة الصحراء الغربية فهي تحوى العديد من المواقع الحضارية والتي مازال الكثير منها غير معروف .

٢ ـ القيام بتسجيل الآثار وخاصة الآثار الثابتة مثل المعابد أو القابر تسجيلا علميا بالصور والرسوم وأن يعد لذلك قسما علميا خاصا بتراث مصر القومى وأن يكون لنصيب وزارة الثقافة وهيئة الآثار نسيخه من هيده السبجيلات حيث أنها هي الجهة المشرفه الفطية والمعنية بهذا الأمر •

٣ ــ أن يقوم قسم الآثار بعمل الحفائر في منطقة أو منطقتين طبقــا
 لخطة موضوعة وأن تسهل الجامعة له امكانيات ذلك من كل النواحي •

٤ ــ أن تساهم الجامعة بما لديها من تخصصات وفيرة فى مجسالات الكيمياء والهندسة المعمارية والجيولوجيا والمياه الجوفية فى ترميمات الآثار المختلفة من ترميم معمارى أو ترميم دقيق لتثبيت الألوان أو النقوش وكذلك انقاذ الآثار من التفاعلات المختلفة مع الطبيعة من رطوبة أو مياه جوفية أو أملاح ٠٠٠ الخ ٠

ن تقيم الجامعة متحفا بالحرم الجـــامعى يعرض فيه منوعات مختلفة للدراث الحضاري للافادة في معرفة المراحل الحضارية في مصر الي

جانب تثقيف طلاب وطالبات الجامعة في مختلف المجالات وتعريفهم بتراثهم الحضاري وقيمة مصر منذ العصور السحيقة ·

وقبل آن انهى حديثى أوجه الشكر لكل الزملاء الذين حضروا من الاجانب أو المصريين وارجو لجامعة أسيوط التوفيق في مهامها حيال المحافظة على التراث الحضاري لمصر الخالدة •

والله ولى التوفيق ، ، ،

د ۱۰ احمد الصساوى قسم الآثار ــ آداب سرهاج

كشف المواقع الاتريه والمحافظة عليها

د ٠ محمد عيد الستان

يتطلب العمل للمحافظة على تراثنا الاثرى والحضارى العمل في التجاهات مختلفة حسب الطبيعة التى يكون عليها هذا التراث وان كان العمل في الحفاظ على التراث الاثرى الذى تم كشفه واضع المعالم ميسر الأساليب ، فان العمل على الحفاظ على التراث الدفون والمجهول يتطلب جهدا أكبر وأعمالا اضافية ،

واذا كان المنهج العلمى المسليم لم يتبع فى التعرف على تراثنا الاثرى والحفاظ عليه لأسباب مختلفة ، فانه الآن بعد أن توافرت الكفاءات العلمية فى جميع التخصصات ، وبعد أن ظهر الاهتمام واضحا بهذا التراث ، فان العمل يجب أن يسير وفق هذا المنهج السليم .

ولعل أولى الخطوات العلمية المتعرف على هذا المترث الأثرى والحضارى هو عمل مسح أثرى لجميع مناطق الجمهورية بأسلوب منظم للتعرف على المراقع الآثرية واهميتها و وترقيعها على خرائط مساحية ، وتحديدها وصيانتها من عبث العابثين واظهار أهميتها ، لتتجنبها المشروعات العمرانية المختلفة التى بدأت تطغى على بعض المناطق والمواقع الأثرية لأنها لم تجد العنساية اللازمة والاهتمام الذي يقيها السوء ، ولعل ما حدث لمنطقة القرافة جنوبي الفسطاط والتى تشتمل على العديد من المنشات والعمائر والمواقع المغنية بالآثار التى لم يتم كشفها بعد _ يعتبر مثلا صارخا لمهذا الأعتداء الذي يزحف على هذه المنطقة الأثرية الهامة متمثلا في انشاء مستوطنات سكنية ، كذلك على هذه المنطقة والقلايا ، الأثرية في البحيرة وانشاء خط للسكك الحديد في قلب المنطقة رغم اهميتها الأثرية وامتداد مشروعات الاصليات الزراعي اليها والى غيرها من المناطق يؤكد ما نذهب اليه من وجوب عمل المسح

الأثرى لمناطق الجمهورية(١) جميعا لصيانة هذه المواقع وما بها من آثار الى الن يتم كشفها •

كذلك فان من الخطرات الهامة التى تلى عملية المسح واظهار أهمية المواقع الأثرية ، عملية كشف هذه المواقع الأثرية ، ولعل عملية الكشف عن هذه المواقع تاتى نتيجة تفضيل منطقة عن الاخرى ، وهو تفضيل ياتى حاليـــا لرغبات شخصية ولأسباب قد لا تتعلق فى المقام الأول بالرغبة فى المحافظة على هذا التراث الاثرى والحضارى • والحقيقة أن التفضيل المرضوعى فى اختيار المواقع الأثرية التى يتم الكشف عنها لابد وأن يستنير ويعتمد على نتائج المسح الأثرى الذى لابد وأن يتم لأهميته الخطيرة فى ذلك(٢) • فيمكن معرفة أهمية المواقع الأثرية وحاجة بعض المواقع الى كشفها للمحافظة على ما بها من آثار قد تكرن معرضة للسرقات أو الهدم لظهور بعض الأجزاء من مبانيها ، ولبنائها بمواد تحتاج الى الترميم والمحافظة وهذا الاختيار الموضوعى للمواقع للكشف عن آثارها هو السبيل الوحيد للمحافظة على تراثنا الحضارى والأثرى فى هذا الاتهــاه •

أما الاتجاه الثالث فهو الحفاظ على الآثار القائمة المعروفة الثابت منها والمنقول ، وهو أمر يتطلب فقط تنظيم الجهسود البشرية والعلمية والأموال اللازمة لاتمام مشروعات الترميم ، وتعاون الجهات العلمية المختلفة ولا شك أن الجامعات من أقدر هذه المراكز العلمية مساهمة في الحفاظ على هسندا التراث الأثرى والحضاري في الجالات المختلفة ،

وموضوع كثنف المواقع الآثرية والحفاظ عليها من بين الموضوعات

⁽۱) لعل ما قامت به الملكة العربية السعودية حديثا من عمل مست اثرى لجميع مناطق الملكة في مرحلة اولى من مراحل الحفاظ على تراثهـا الأثرى • ثم الكشف عن المواقع بعد ذلك في مرحلة تالية حسب اهميتها مثال جيد لما نذهب اليه •

⁽٢) يعتزم قسم الآثار بآداب سوهاج بالتعاون مع هيئة الآثار القيام بمشروع مسى اثرى لمحافظة سوهاج وقد اتفذت بعض الاجراءات نحو تنفيذ هذا المشروع •

الهامة التى تتعلق بالحفاظ على تراثنا الاثرى والحضارى وخامسة ذلك التراث الذى لم يتم الكشف عنه والذى مازال مجهولا ومصر غنية بمواقعها الأثرية التى تحتاج الى كشف علمى منظم يظهر لنا تراثا مجهولا لابد من المحافظة عليه •

واذا كنت قد تخيرت بعض المواقع الأثرية في صعيد مصر وفي المجال العلمي الذي أشرفت وتشرف عليه جامعة أسيوط، فان هذا الاختيار يعتبر مثلا واضحا للمناطق الأخرى التي يمكن للجامعات الاقليمية الأخرى المساركة فيه وقد وقع هذا الاختيار على ثلاثة من المواقع التي تتميز بأهميتها الأثرية وتعتبر جزءا هاما من تراثنا الأثرى والحضاري الذي يجب الكشف عنه والمحفاظ عليه بالأسلوب العلمي السليم ويمكن للجامعة أن تشارك قيه بجهد وافر وتكون مثلا للجامعات الاقليمية الأخرى والتي بدأ بعضها فعلا نشاطا ملموسا في هذا المجال مثل جامعة النصورة وجامعة الزقازيق والموسا في هذا المجال مثل جامعة النصورة وجامعة الزقازيق والموسا في هذا المجال مثل جامعة النصورة وجامعة الزقازيق والموسا في هذا المجال مثل جامعة النصورة وجامعة الزقازيق والمدورة وجامعة الزقازيق والتي بدأ بعضها فعلا نشاطا ملموسا في هذا المجال مثل جامعة المنصورة وجامعة الزقازيق والمدورة وجامعة الزقازيق والمدورة والمحامية الزقازيق والمدورة والمحامية الزقازية والمدورة والمحامية الزقازيق والمدورة والمحامية الزقارية والمدورة والمحامية الزقارية والمدورة والمحامية الزقارة والمحامية المحامية المحام

وأول هذه المواقع في محافظة المنيا ويشغل المساحة المحصورة بين قريتين من قرى مركز ماءى هما قرية الشيخ عبادة شمالا وقرية دير أبو حنس جنوبا وهي منطقة تنبه الى أهميتها سو مرز كلارك وأثار كثيرا من التساؤلات حول أصلها وماهيتها وأطلق عليها اسم « مدينة » ولم يستطيع تحديد تاريخها وأن كان قد القي بعض التساؤلات حولها منها : هل هي مستوطنه مسيحية ومعاصرة « لأنطينوى » الشيخ عبادة « حاليا » أم أن الجماعة المسيحية أجبرت علي الاستبطان بها بينما ظل اصحاب العقائد القصديمة على ملكيتهم للمدينسة الرومانية » أم أن هذه الاطلال تمثل مستوطنه جديدة بنيت بعد أن هجرت النطينوى ؟ وكل هذه التساؤلات ظلت مثارة الى أن قامت بعثة أثرية(١) من هيئة الآثار للكشف عن هذا الموقع الأثرى الهام ولمحاولة الاجابة على هدنه التساؤلات ، وقد قامت البعثة بتحديد الجزء الباقي من السور المحيط بالمدينة وتحديد الأبراج في أركان هذا السور ، ومن خالال أعصال الحقر التي لم وتحديد الأبراج في أركان هذا السور ، ومن خالال أعصال الحقر التي لم وتحديد الأبراج في أركان هذا المشف عن مجموعة من الكنائسة والمزارات

⁽۱) قام بعمل هذه التنقيبات الأثرية ـ محمد السـيد غيطاس تحت اشراف الأستاذ عبد الرحمن عبد التواب في سنة ١٩٧٦ ٠

ومواضع السكنى هذا غير بعض الأبنية التى تثير جدلا حول طبيعتها ، ويضاف الى هذا الكثير من شواهد القبور التى لابد وأنها ستشير الى بداية استخدام المنطقة كجبانة أو الى العمران بها كما تم العثور على العديد من المنتجات الفئية وكلها تنتظر السماح بالدراسة حتى تنتبى دراسة الموقع باكمله(١) ٠

ومن واقع زيارتى الميدانية لهذا الموقع فأننى سوف اشير الى اهميته الأثرية التى تزيد بأتمام الكشف عنه والحفاظ عليه و فبعد الكشف عما اختفى من اجزاء السور وبعد تحديده اتضع أن هذه المنطقة كما لو كانت محلة سكنية يحيط بها هذا السور الكبير الذى مازالت أطلال أضلاعه الشرقى والشمالى والجنوبي باقية وأن ضاعت بقية أطلال الضلع الجنوبي من ناحية الغرب نتيجة زحف المناطق الزراعية ، أما الضلع الغربي فقد جرفة النيل الذى يحد هده المنطقة في هذا الاتجاه ويلاحظ أن هذه المنطقة الكبيرة مقسمة الى محلات صغيرة محاطة كل منها بسور خاص بها ، وتشتمل كل منها على منشأت دينية كالكنائس والمزارات Chapel وبعض المنشأت المدنية كالمساكن والمطابخ والقاعات ، وتوجد بعض منشأت جديدة في تخطيطها المعماري وربما كانتمن نوعية المباني التي يستخدمها الرهبان حيث توجد وحدات مشابهة في دير الأبنا سمعان في السوان و

ودراسة الوحدات المعمارية بهذا الموقع تشير الى أهميته فقد لوحظ أن أن نظام الدفاع فى الاسوار يوفر للحراس خاصة فى زوايا انكسار السور عجرات لاقامة المجند بكل حجرة سلم يصعد به الى أعلا الحجرة والسور ، ويلاحظ أن الركن الجنوبى الشرقى به عدة حجرات ٠

كذلك فان معظم المزارات التى اكتشفت تشــابه معظمها فى التخطيط وكانت تلحق ببعضها أحيانا مبانى أخرى فى الجهة الشرقية وهذه الملحقات أما أنها أضافة أو أنها أنشئت مع المبنى نفسه ، وهو أمر يحتاج الى دراسة •

⁽١) بعد القائمون بهذه الحفائر دراسة علميه عن المرقع ومنتجانه الفنية التى اودعت في مخازن هيئة الآثار ولم تسجل بعد وينتظر أن تسمح الهيئة بتسجيلها ودراستها لتنشر نشرا علميا بواسطة الأثرى محمد السيد غيطاس تحت اشراف الأستاذ عبد الرحمن عبد التواب ٠

كذلك فان تغطيط الكنيسة الكبيرة التي عثر عليها والتي تشتمل على ثلاثة مياكل الشمالي منها يفتح على فناء مجاور ، ويتقدم الهياكل الثلاثة خورس يلية فناء كبير به اثار بعض قواعد الأعمدة · ومن الملاحظ أن شرقية الهيكل الرئيسي بهذه الكنيسة به رسم صليب ، كما زينت جدران الهيكل والخورس يتجزيعات رخامية ، وهذه الطريقة في التزين بالأضافة الى تزين أحد المزارات الموجودة بزخارف نيساتية مجردة واسستخدام الألوان فقط في التنويعات الزخرفية تعتبر من سسمات الفترة المساصرة للحركة اللاايقونية في الدولة البيزنطية والتي كانت في بداية القرن الثامن الميلادي وامتدت حتى النصف الأول من القرن التاسع ، والشائع حتى الآن أن هذه الحركة لم تمتد الى مصر وما كشف في مناطق أخرى يشير الى احتمال وجود وما ثثيرات لهذه الحركة في بعض الأثار التي انشئت في مصر (١) ·

ومما سبق يتضح أهمية هذا الموقع من الناحية الأثرية فهو عبارة عن منطقة أثرية قبطية تمثل مساحة كبيرة من الأرض بها أطلال ومبائى قبطية أنشئت فى بداية العصر الاسلامى تشتمل على وحدات معمارية هامة يمكن من خلالها دراسة العمارة القبطية واضافة الكثير من المعلومات عن هسده العمسارة .

كذلك فان أهمية هذه المنطقة بمبانيها المنشأة بالطوب اللبن تعتبر مثلا جيدا لعمارة اللبن وهي مادة من مواد البناء المستخدمة في مصر والتي يمتد استعمالها من أيام الفراعنة وحتى العصر الحديث ولا شك أن دراسة هده المباني المبنية بهذه المادة يشكل حلقة هامة من حلقات تطور استخدام هده المادة في البناء وأساليب البناء بها طوال التاريخ المصرى •

ويكشف استخدام هذه المادة في البناء ، وهي المادة التي سمح بهسا

⁽۱) يعد الزميل / محمد السيد غيطاس مدرس الآثار المساعد بقسم الآثار باداب سوهاج مقالا عن هذا الموضوع تحت عنسوان « اثر الصركة اللاايقونية على تصوير الأقباط » ومن الجدير بالذكر انه من المتخصصين في هذا المجال فقد كان بحثه للماجستير عن « التصوير الجدارى القبطى في مصر الاسلامية » وبعد بحث للدكتوراة في موضوع « التصوير في بلاد النوية منذ انتشار السيحية حتى نهاية العصر الملوكي » *

الماكم الرومانى وحرم غيرها على الأقباط فى انشاء عمائرهم مما ساعد على شيوعها فى عمائرهم ، عن أثر هذه المادة فى استخدام أنواع من التكسية ساعدت على تنفيذ التصاوير المائية الملونة ، وهو نوع من الفنون برع فيه الاقباط الذين اعتمدوا على التصوير في شرح معتقداتهم .

كما أن استخدام اللبن والاعتماد عليه كمادة رئيسية في البناء وعدم توفر الأخشاب ، كان سببا في أن يستخدم المعمار القبطي عناصر انشائية في التغطية مستفيدا بما توفر لديه من مواد الانشاء كالقباب والأقبية متغلبا على المشاكل المهندسية التي يثيرها استخدام هذه الانواع من التغطية ، ولعسل القباب ذات المثلثات الكروية المنتشرة في تغطية وحدات هذه المنطقة تشير الي أصالة هذا العنصر في مصر وتؤكد التأثيرات المحلية في استخدام القبساب في التغطية في العمارة الاسلامية في مصر عن غيرها من التأثرات الأجنبية كما هو شائع .

كذلك فان قدرة استخدام التصاوير فى وحدات هذا الموقع وكنائسه يسجل جزءا هاما من تاريخ التصوير القبطى واحتمال تأثرة بالحركة اللاايقونية فى القرن ٨/٩م • وهو أمر يمكن الاعتماد عليه كدليل فى تاريخ المنطقة بالاضافة الى القرائن الأخرى •

كذلك فان دراسة منتجات الحفائر في هذا الموقع ـ والمودعة في مخازن هيئة الآثار دون تسجيل يتيح دراستها دراسة علمية متأنية ـ يتيح معرفة الكثير من المعلومات حيث أن هذه التحف تضم العديد من شواهد القبـرو والفخار المزخرف بالتصاوير والرسومات ، وجلود الكتبوالمخطوطات ، وهذه المعلومات التي توضحها دراسة هذه المنتجات تساعد كما ذكرنا على تاريخ المنطقة ودراستها دراسة علمية بصفة خاصة ودراسة الفن القبطي بصـفة عامة ، والربط بين دراسة هذه التحف ودراسة اثارها المعمارية بالموقع لابد اثها ستجيب عن التساؤلات التي آثارها سومرز كلارك ، كما ان استمرار الحفر في المنطقة وكشف بقية الموقع بأسلوب علمي منظم والحفاظ على الحفر في المنطقة وكشف بقية الموقع بأسلوب علمي منظم والحفاظ على المنشف به يزيد الصورة وضوحا عن أهمية هذا الموقع الذي اتضع أنه يتمتع بأهمية تاريخية في تاريخ الأقباط

في مصر ، كما انه يكمل فترة هامة من فترات تاريخ العمارة يندر وجــود مثلها في مصر •

واذا كانت محاولة الكشف عن بعض أجزاء هذا الموقع سنة ١٩٧٦ ما كادت تبدأ حتى انتهت بعد شهرين فان ما كشف قد رزال الستار عن اهمية الموقع كما أن ما كشف مهدد بالضياع لعدم استمرار الكشف وعدم المحافظة على ما كشف فنكون سببا في ضياعه خاصة وأنه كان محظوظا تحت الرمال قبل الحقر · كما أن الأطلال التي تظهر فوق سطح الأرض تهددها عوامــل التعرية المختلفة وأيدى العابثين ، وهو أمر يمكن للجامعة المشرفة علميا على هذه المنطقة بالتعاون مع هيئة الآثار تجنبه ، فيمكن لحامعة المنيا أن تتبنى هذا الموقع الأثرى بتنظيم عمليات الكشف عن آثاره ، ثم بالمحافظة على هذه الآثار الكتشفة في موقعها ، ودراسة هذه الآثار دراسة علميــة من جانب التخصصين فيها بالتعاون مع الجامعات والمراكز العلمية المخصصة الأخرى في هذا المجال فيمكن بذلك انقاذ هــذا الموقع واظهــار أهميته الحضــارية والآثريخية والأثرية بدلا من أن يبقي هكذا يضيع يوما بعد يوم وتفقد مصر عزيزا من مواقعها الأثرية الهامة ·

ومن المواقع ذات الأهمية الأثرية والتي تحتاج الى انكشف عنها والمحافظة على آثارها منطقة باويط التابعة لمركز ديروط غربى النيل ، أى أن هذا الموقع يتبع اداريا محافظة اسيوط ولعل تتبع عمليات الكشف عن آثار هذا الموقع وما حدث له يعتبر مثالا للمواقع الأثرية التي تدمر نتيجة عدم الاهتمام بالمحافظة على ما يكشف ، ولعدم استمرارية الكشف عن الموقع بأكمله .

وقد بدأت عمليات الكشف عن هذا الموقع منذ سنة ١٩١١ بواسطة المعهد الفرنسي للآثار وتحت اشراف كليدا Clédat وقد اسفرت عمليات الكشف التي قام بها الفرنسيون عن كشف كنيسة كاملة وفرسكات نادرة نزعت من مواضعها ونقلت الى متساحف أوروبا والمتحف القبطي الذي مازال يحتفظ بشرقية منها تعتبر من أشهر الشرقيات ذات الرسسوم المائية المحفوظة في المتحف والمعروفة بشرقية باويط ، وإذا كانت الفرسكات قد حفظت في قاعات المتاحف فإن الكنيسة التي كشفها الفرنسيون والتي كانت كاملة تقريبسا لم يتبق لها الآن أي أثر نحيث أنه بعد انتهاء عملية التنقيب تعرضت النطقة

للنهب والسلب لعدم المحافظة عليها وظل الحال على ذلك الى أن قامت بعثه من هيئة الآثار تعيد الكرة في محاولة الكشف عن بقية أجزاء الموقع ، وكان ذلك في سنة ١٩٧١(١) حتى استمرت أعمال الكشف موسما واحدا ثم توقفت بعد ذلك ، ورغم قصر المدة التي لم تتعد شهرين عن بعض آثار المنطقة وكان . أهم ما كشف مزار صغيرة مبنى باللبن يشتمل على فرسكات رائعة تفسر القصص الديني المسيحى ، كذلك فقد كشف عن بعض الحجرات المجاورة ملحق بها مطبخ به بعض أدوات التخزين وغيرها .

رتبدو المدية هذا الموقع في أنه يشتمل على نوعيات مختلفة من المنشأت سواء الدينية كالكنائس والمزارات الصغيرة Chapel أو المنازل وهي نوعية من المنشأت المثلتها نادرة وتتيح دراستها التعرف على المناساصر المعمارية التي كانت في ذلك العصر وعلى تصميماتها كالقاعات والسالام والملاقف وهو أمر يهم دارسي تاريخ العمارة المصرية في جميع العصسور ويكمل حلقات دراستها •

كذلك فان دراسة التكسية Coating في هذه الكتشفات ، وعنساصر الرقاية Protection-Elements في هذه النطقة يكشف هو الآخر من أساليب المعماري المصري في هذه الفترة وبراعته في استخدام مواد البنساء التي تساعده على توفير الرقاية لبانية بصورة سليمة رائعة •

كما أن دراسة ما عثر عليه من تصاوير ورسوم مائية ذات أهمية كبيرة بالنسبة لدراسة التصوير القبطى الجدارى بصفة خاصة والتصسوير على المنتجات الفنية الأخرى بصفة عامة ، وهى دراسة تغير كثيرا من النظريات حول أصول هذا النوع من الفنون وأصوله التاريخية ،

كذلك فان دراسة ما عثر عليه من تحف عليها رسوم وكتابات قبطية ليكشف عن اساليب الحياة وتطور الصناعات والحرف في هذه الفترة ، كما انها ستضيف كثيرا من المعلومات عن الذين قطنوا هذه المنطقة واستعملوا هذه الأدوات ·

⁽١) كانت البعثة مكونة من الآثاريين · عوض عوض الامام وعباس الشناوى وتحت اشراف الأستاذ عبد الرحمن عبد التواب ·

واذا كان تاريخ التنقيب في هذا الوقع والكشف عن أثاره وتعرض هذه الآثار للتلف والدمار وسلب الموقع بعض مكتشفاته وعرصها في المتحف القبطي والمتاحف الأوروبية ، أمر يدعو للأسف حقا ، فاننا نشير أولا الى أن هذا الأسلوب الذي يعتقد البعض أنه سبيل للحفاظ على الآثار القبطية هسو في الحقيقة أكبر أعدائها فالاحتفاظ بالمكتشفات في مواقعها يحفظ للموقع أهميته فيؤمه الزائرون ويتحقق الغرض العلمي والتثقيفي بصوره سسطيمة ، كما أنه يحفظ الموقع من الاندثار والضياع ولا شك أن ارتباط الآثار بمواقعها يزيد من أهميتها التساريخية والعلمية والأثرية ويزيح الغموض عن بعض الحقائق ويؤكدها ، كذلك قان لهذا الأمر صلة بدراسة المكتشفات والحفساظ عليها بالإضافة الى زيادة التنمية السياحية للمناطق الأثرية .

كما أن الحفاظ على الأطلال الباقية للموقع يزداد الحرص عليه عندما تظل هذه الأثار مشتملة على تصاويرها وتحفها باقية في أماكنها ، فعملية الحفاظ على المواقع بعد كشفها بالتنقيبات علمية هامة وخاصة في تلك المناطق التي تتعرض لقسوة العوامل الطبيعية التي تؤدى الى اندراسها واندثارها ولعل منطقة باويط من بين هذه المناطق التي تحتاج الى جهد كبير في المحافظة على المواقع المكتشفة من الاندثار تحت الرمال التي تأتى بها الرياح التي تهب محمله بالرمال من الجبل الغربي فتطمر ما يكشف ، واذا كانت هذه الرمال قد حفظت هذه الأثار تحتها ، طوال القرون الماضية ، فاننا في حاجة الى تجنبها بعد كشف المواقع حتى لا تطمر هذه الكتشفات مرة أخرى .

كذلك فان عملية الحفاظ على البانى المبنة بالطوب اللبن والفرسكات ذات الألوان المائية على الجص تتطلب جهدا كبيرا وعناية مستمرة ، كما أن عملية الكشف عن بقية آثار المنطقة يزيد من أهمية ما كشف ويزيد الباحثين وضوحا عن طبيعة المنطقة وتاريخها وأهميتها الأثرية ، وهو أمر يمكن لجامعة اسبيوط – صاحبة الأشراف العلمي على هذه المنطقة بالمتعاون مع هيئت الآثار تداركه باستكمال أعمال الكشف وتولى عملية الحفاظ على ما يكشف بهذا الموقع الأثرى المهام ويمكن لقسم الآثار باداب سوهاج والكليات المتضصصة الأخرى بالجامعة تولى هذا العمل الذي يعفظ جزءا هاما من تراثنا الأثرى المعلم •

والموقع الثالث والأخير الذي تجب الاشارة اليه هو منطقة منقباد ٠ التي تقع داخل الحدود الادارية لمحافظة أسيوط أيضا ، عالموقع الأثرى بمنقباد يقع غربي ترعة الابراهيمية بجوار معسكرات الجيش مباشرة ، ويحد المنطقة من الشمال منطقة سكانية تدعى عزية أبو القاسم وجبانة حديثة للمسلمين داخله في نطاق السور الذي يحيط بهذا الموقع الأثرى . وان كانت محسدة بسور حديث مبنى باللبن ، ومن الجنوب أرض زراعية ومنطقة صحراوية تابعة لمعسكر تدريب القوات المسلحة ، اما من الناحية الشرقية فتوجد أراضي زراعية وبعض المنازل ، وتمتد جيانة المعلمين الحديثة في اتجاه الشمال والغرب ويلى ذلك مزرعة الجيش ، ويوجد بالموقع مدق مستعمل يمتد داخل المنطقة الأثرية من الشرق واستخدام في دكة الطمى والحجارة . هـــذا الى جانب مجموعة من التلال - بعضها داخل السور يغلب عليها كسر للفخار ، وكذلك يوجد بعض مدافن خاصة بالسيحيين توقف الدفن بها بعد أن كثنف من هذا الموقع الأول مرة بمحض الصدفة عند الحفر لبعض ابراج الكهرباء سنة ١٩٦٥ والتي كشفت حينها عن منزل أثرى كذلك توقف الدفن لبعض مقـــابر المسلمين شمال المنطقة ولم تسلم المنطقة من حفر عربات الجيش في الجزء الجنسويي ٠

وقد بدأت هيئة الآثار أعمال الحفر المنظمة في المنطقة سنة ١٩٧٦ (١) واستمرت موسما واحدا لم يتعد شهرين توقف بعدهما أعمال الكشف التي أحرزت نتائج هامة تشير الي أهمية هذا الموقع الأثرى وقد تم الكشف عن السور الذي يحيط بالموقع وما به من مداخل وكذلك كشفت أعمال الحفر عن عدة كنائس ومزارات صغيرة بالاضافة الى منزل يتوسط الموقع تقريبا يشتمل على كثير من الموحدات المعمارية التي تؤكد أنه كان مسكنا لشخصيته هامة وهذه المكتشفات أوضحت بعض الأمور والحقائق التاريخية الهامة بالاضافة الى المميتها الأثرية والمعمارية فقد أوضحت الكتابات العربية التي سجلت على جدران المنزل المكتشف أن هذه المنطقة سكنت بواسطة الحاكم الاسلامي لهذه المنطقة ، كما أوضحت أن هذا الموقع ربعا كان قبل الفتح العربي دير قبطي

⁽١) قام باعمال التنقيب الأثرى · حسن ابراهيم المنسوب تحت اشراف الاستاذ عبد الرحمن عبد التواب ·

يسمى بدير أبو نفر وهو دير لم يرد اسمه فى أى مصدر من المصادر القديمة ، ومن هنا تأتى أهمية هذا الموقع التاريخية من أنه يسجل فترة هامة من فترات التاريخ المصرى ابان الفتح العربى لمصر ثم بداية العصر الاسلامي في مصر •

لذلك فان دراسة الأسوار والتحصينات لهـــذا الموقع بالاضــافة الى تخطيطات الكنائس والمزارات والمنازل التى تم الكشف عنها يعتبر في غاية الأهمية لدراسة تاريخ العمارة في هذه الفترة كما ان دراسة ما عثر عليه من تحف ورسوم وصور تســاعد هي الأخرى على التعرف الدقيق على الموقع واستخداماته في الفترة المختلفة •

كما أن دراسة أساليب البناء ومواده يعطى نموذجا آخر لعمارة اللبن التشرت في هذه الفترة الهامة من فترات تاريخ العمارة في مصر •

واذا كانت أعمال الحفر في هذا الموقع قد كشفت عن أهميته فان هده الأعمال لم تستمر الكثر من شهرين توقفت بعدها أعمال الحفر والتنقيب وظل ما كشف معرضا للهدم والتدمير خاصة وانه توجد بجانب الموقع معسكرات الجيش التي تصول مركباتها في المنطقة وتجول كما تتعرض الباني للهدم لاستخدام موادها في انشاء التحصينات الخاصة بالجنود وهذا أمر يؤدي في النهاية الى فقد واحد من أهم المواقع الأثرية بدأ الكشف عنها ولم يستمر، وكشف عن بعض آثاره ولم يحافظ عليها ، ويمكن لجامعة أسيوط وقسم الأثار والكلبات المتخصصة فيها استكمال الكشف عن هذا الموقع واستكمال الصورة العلمية عن تاريخه وأهميته ، كما يمكن المحافظة عليه واعداده للزيارة من المتخصصين والسائمين وهو أمر لابد منه بالنسبة لهذا الوقع ولغيره من المواقع التي يمكن للجامعـات الاقليمية المنتشرة في محافظات الجمهورية تبنيه ، فالكشف عن هذه المواقع الأثرية يزيدنا معرفة لترأث اجدادنا والحفاظ عليه امر واجب ، وإذا كانت هيئة الآثار المصرية هي المسئولة مسئولية مباشرة عن هذا العمل فانها من منطلق الرغبة في الحفاظ على التراث الأثرى والقيسام بواجبها نحو ذلك اعتقد انها على استعداد للتعاون مع أي جامعة تكون لديها الرغبة في هذا الأمر الحبوى الهام فالجامعات هي المراكز العلمية المنوطة قبل غيرها بهذه المهمة

واذا كنت قد تعرضت لبعض المواقع الأثرية والكشف عنها والحفاظ

عليها ، فاننى اشير ختاما الى أن نلك الأمر يجب أن يخطط له تخطيطا سليما يكفل تنفيذه بأسلوب علمي سليم ، واستعراره كذلك في أي مر يبدأ لأن ذلك أخطر شيء يعرض المواقع الأثرية للدمار والضياع ، خاص هناك بعض الواقع الأثرية لا تخضع للرقابة المباشرة من هيئة الآثار و مثالا بالأديرة التي تجري بها بعض أعمال الكشف بواسطة غير المتخد الذين تدفعهم الرغبة بعيدا عن الرقيب الى محاولة الكشف عن الآثاء ويحاولون دراسة ما كشف من وجهة نظر معينة ولعل ما حدث في د مقار وما اثير حول الكشف عن جثه يوحنا المعمدان مليل قوى على خاصة وأننى قمت بهذا الدير بالكشف عن اساسات الكنيسة القديمة وه الخمسة وعن صهريجين للماء بجوارهما أثناء التنقيبات التي أجريته ١٩٧٦ تحت أشراف الأستاذ عبد الرحمن عبد التواب ولم تستكمل ع الحفر بالصورة العلمية السليمة لأن الأمر كان مرهونا برغبة القائميز المدير ، وللأسف الشمديد لم يدمافظ على همده الأساسات • اشارتنا في التقرير البدئي الى وجبوب المحافظة عليها وامكانيب مع استخدام المبنى الجديد الذي أنشى أيضا حاليا • ولكن أعيدت ه الأساسات الى ما كانت عليه بعد ردمها نهائيا بعد ما سجلت بالتصد والرسم • ومن هنا فان قانون حماية الآثار يجب ان تعاد صياغته متذ لنصوص تؤكد على ذلك الأمر وتمنع مثل هذا التطفل الذي يقسك علينا ، مواقعنا الأثرية والحفاظ عليها.

د ٠ محمد عبد السب

نحو خلق وعى قومى للحفاظ على الآثار في مصر « ملخص »

د على المليجي

- بالرغم من صعوبة تحديد علم الآثار فانه يمكن القول بأن المقصدود به هو وعلم الأشياء القديمة ومن المعروف أن علم الآثار يبحث في المنظور والملموس من تراث المعصور المغابرة حكما أن علم الآثار يشمل عدة فروع يندمج بعضها في دراسلت أخرى كالتاريخ وعلم الانسمان وفي مصر الفرعونية عثر على وثائق تاريخية بعضها محقور في الصخر أو مطبوع على الطين - وكان من الضروري تقسير هذه الوثائق وحل رموزها - وتقسمير هذه النقوش يعتبر في الغالب فرعا من علم الآثار به

ولا ربيب فان علما فسيح الأرجاء ـ واسع الميدان ـ كعلم الآثار لابد وان تختلف فروعه في الاغراض والأساليب ويجمل بحث عروعه المختلفة كل على حده ـ وهذا ما تقوم به مراكز الآثار المتخصصة وقسام الآثار بالجامعات وليس من السهل في الوقت الحاضر التوسع في دراسة علم الآثار ـ لهذا يجب العمل على نشر وعى قومى لحماية الآثار في مصر تحمل لواءه الجامعــات الاقليمية ـ بالتعاون مع معاهد الآثار الأجنبية في مصر ـ وهيئة الآثار و

وبالرغم من أن جامعة اسيوط بدات تولى علم الآثار عنايتها منذ عهد قريب الا أنه في وسع قسم الآثار بها أن يلعب دورا هاما وناجما نصو الحفاظ على تراث الآثار في مصر ، وذلك عن طريق نشر وعي ثقافي عن آثار مصر المخالدة بين طلاب المجامعات الاقليمية وطلاب المدارس أيضا على اختلاف مراحلها دوذلك طبقا لبرامج معدة ديقوم بأعدادها قسم الآثار باداب سموهاح ،

وملخص ذلك باختيار احدى الكليات تكون نموذجا لتطبيق هذه العكرة فيقوم أعضاء هيئة التدريس بالقاء محاضرات نظرية لطلبة هـــده الكلية مع

القيام بزيارات ميدانية - اواقع الآثار تستهدف توعية الطلاب بقيمة هذه الكنور التي يجهلون الكثير عنها - وبالتالي العمل على خلق جيل يعمل على احترام الآثار وصيانتها وعدم العبث بها أو بمواقعها والدغاع عنها ذلك - على أن يحدد لكل كلية دورة تدريبية ذات وقت محدد يتم فيها بث البرنامج المعدد للتعريف بمعالم الآثار المختلفة في مصر العربية •

وغى الوقت نفسه يمكن أن يقوم طلبة قسم الآثار فى السنوات النهائية بنفس الدور فى الدارس تحت اشراف أعضاء هيئة التدريس ـ ويمكن أختيار مدرسة معينة لاجراء هذه التجرية التى من المؤكد أنها ستثمر عن نتـائج ايجابيـة فى دور المحافظـة على الآثار عن طريق التوعيـة بهـا وبقيمتها التى لا تقدر بمال ، وبذلك نوسع دائرة المعرفة بقيمة الآثار ومن ثم العمل على المحافظة عليهـا .

وبعد نجاح التجرية قمن المكن تعميمها في انصاء الجمهورية ، وذلك عن طريق توصية تقوم بها جامعة أسيوط الى المجلس الأعلى للجامعات للسعى لدى وزارة التعليم بهدف تبنى تعيين خريجى اقسام الآشار «كرواك » – في الكليات المختلفة والمدارس على اختلاف مراحلها شكون مهمة كل – والله – القيام باصطحاب الطلاب في الزيارات الميدانية للآثار والمتاحف – والتعريف بقيمة الكنوز على الطبيعة ، ومن ثم يستمر نشر الوعى الثقافي لهذا التراث العظيم – وباستمرار نشر هذا الوعى بين الأجيال فانها ستقدس هذا التراث ، وتعمل على المحافظة عليه ، والاهتمام به نحو مستقبل افضل لعملم الآشسار في مصر ،

دکتور **علی الملیجی** آداب سوهاج ـــ اسیوط

الآثار الاسلامية غير المسجلة بمدينة جرجا مثال للتراث الأثرى الاقليمي الذي يتهدده الضياع

اعـــداد دكتور/محمد سيف النصر أبو الفتوح

الآثار الاسلامية غير المسجلة بمدينة جرجا: مثال للتراث الأثرى الاقليمي الذي يتهدده الضباع:

أن الحديث عن التراث الآثرى فى الأقاليم حديث تثوبه المرارة فان عديدا من الآثار الاسلامية والقبطية بالافاليم مازالت لم تسجل بعد فى عداد المبانى الأثرية التى تشرف عليها هيئة الآثار وهى تلقى النسيان والاهمال والهدم والتجديد مما يتهددها بالزوال والضياع فى فترة قصيرة ، والحقيقة أن المسجل من آثار الاقاليم لايمثل سوى نسبة قليلة مما يستحق التسجيسل وحتى تلك المسجلة ، منها لا تلقى الرعاية ولم تدرس دراسة علمية تكشف عن طراز الاقاليم وأساليبها العمارية وفنونها وقد تخيرت الآثار الاسلامية غير المسجلة بمدينة جرجا لتكون نمونجا لعديد من الآثار التى تنتشر فى المدن والقرى والتى لم تسجلها لجنة حفظ الآثار العربية رغم ما بها من ميزات وعناصر فنية وانشائية تؤهلها لأنيحافظ عليها وأنتسجل لتكون قبلةللباحثين والدارسين يصلون عن طريقها الى معالم وميزات واضحة للطراز والأساليب العمارية والفنية بالاقاليم ٠

ولا شك أن النمو العمرانى الذى يجتاح الدن والقرى فى انفترة الأخيرة يهدد بزوالها السريع وسنذكر أمثلة لذلك من مساجد مدينة جرجا أيضا ببل أنه فى هذه اللحظات التى نجتمع فيها الآن يهدم أثر من الآثار الهامة والتى تستحق أن يحتفظ بها وأن تسجل كأثر ذلك هو جامع الغاربة لينشىء فى موقعة بيت لطالبات الأزهر •

وقد استطعت بجهد فردى أن اقرم بتسجيله تسجيلا علميا كاملا بالرفع العمارى والتصوير الفوتوغرافي والوصف الأثرى التفصيلي وهو ما سنورده طرفا منه في هذا البحث لنرى الى أي مدى تبلغ الخسارة في ضياع مثلهذه العمائر الغير مسجلة •

ومدينة جرجا تقع في محافظة سوهاج وتبعد عن القاهرة عوالي ٥٠٠ فكم كانت قد نبوأت مركزا هاما منذ الفتح العثماني لمصر في بداية الترن ١٧ م ٠

حيث أصبحت عاصمة الصعيد وصار لها ما كان لدينة قوص من الاهمية العلمية والتجارية والسياسية قبل ذلك وصارت منذ ذلك الوقت مقرا لأمراء المماليك والعثمانيين حكام الصعيد بل كان لحاكم جرجا وضع خاصكما كانت ملجأ الفارين منهم اذا نشبت الصراعات بين كبار الامراء حيث يتحصنون بها ليعدوا العدة للوثوب على الحكم وقد فر الى جرجا مدمد بك ابو الذهب وقر اليها ايضا مراد بك عام ١٧٨٥م بعد صراعة على السلطة مع اسماعيل بك وظل بها خمسة أعوام حتى مات اسماعيل بك فعاد الى القاهرة ليستولى على السلطة وغيرهم وكما شهدت المنطقة كثيرا من صراعات الامراء فقد تعددت بها منشاتهم من جوامع ومدارس وأسبلة وحمادات كما كانت مقرا أخيرا لبعضهم ٠

واذا استعرضنا البسانى المسجلة كأثار بمدينسة جرجا والتى تخضع لقانون حماية الاثار لوجدنا أنها تقتصر على ثلاثة فقط ٠

أولا: مئذنة جامع المتولى الذي هدم وجدد وتنتمى الى الطراز المملوكى وريما ترجع الى بداية القرن ٨ هـ ١٤ م ٠

ثانيا : جامع عثمان وقد أنشأه الامير عثمان بك وكان يعرف بالدرسة العثمانية وقد جدده الامير مراد بك أمير اللواء والحج وذلك في عام ١٢٠٥ ه. •

قالمًا: جامع الصينى كان قد انشاه (الامير الكبير محمد بك الغفارى) معلوك الأمير على بك الغفارى) ولما سطا نهر النيل على موقعة هدم وأعيد بناؤه في موقعه الحالى عام١٢٠٢ه وأعيد استخدام بلاطات القاشاني الزرقاء التي تغطى كل جدار القبلة وبعضا من الجدار الجنربي الغربي وهي تشبه تساما تلك التي نراها في جدار جامع ابراهيم آغا مستحفظاً (الجامع الازرق) دو الشهرة الكبيرة بالقاهرة ٠

أما الاثار القائمة والتي تستحق ان تسجل كأتار دتى لا نفاجا بهدمها أو تجديدها وضياع معالمه فهي : حمام على بك :_

ومنشئه هـ و الامير على بك الغفاري الاحمدي أمدر اللواء السلطاني

حاكم ولاية جرجا وما يتبعها وامير عربان هوارة ولى امارة جرجا عام ١٠٤٣ هـ وظل بها الي ان توفى فى شهر ذى القعدة عام ١٠٦٣ هـ ومازال هـ الحمام عامرا حتى اليوم ويشمل كثيرا من العناصر المعارية والفنية التى تدفعنا الى المطالبة بتسجيله فى عداد الاثار للحفاظ عليه وهو على نفس نظام الحمامات القاهرية فى العصر الملوكى حيث يفتح مدخله على معر صغير يقود الى المسلخ وهو مربع المساحة على جوانبه مساطب مرتفعة يستريح عليها الزبائن قبل وبعد الاستحمام وتتوسطه نافورة مثمنة الفتح بالمسلح باب يؤدى الى دهليز طويل ينتهى الى بيت أول وهو ايوان واحد به حوض ويغطيه قبو يليه بيت الحرارة ويتكون من أربعة ايوانات فى تخطيط متعامد وتتوسطها مساحة مثمنة تغطيها قبة ذات ثؤيب مغثماه بالزجاج الملون ويصدر كل ايوان مسطبة بتوسطها حوض ويشمل بيت الحرارة أيضا على مغطسين صغيران وأرضياته مفروشة بالرخام الملون كما أنه يشتمل على بقايا الفياء الرخامية الموانة المجيدة وهذا الحمام من الأمثلة القليلة بالصعيد و

جامع جلال الدين انشىء عام ١١٨٩ه وتخطيطه ذو الربعة الوقة اعمقها رواق القبلة حيث يتكون من بائكتين أما بقية الاورقة فهى من بائكة واحدة ويرتفع سقفه على عمد من الخشب ويتوسط الاروقة فناء صغير مكشوف ، وبالرواق المقابل لرواق القبلة صندرة من الخشب ترتفع على أعمدة ويصعد اليها بسلم خشبي كانت مخصصة للنساء ٠

كما يضم أيضا مقبرة للشيخ جلال الدين الحلى أحد الجلالين صاحبي التفسير الشهير للقرآن الكريم •

جامع المغاربة:

بقعهذا الجامع في مواجهة جامع الصيني، وقد آنشيء على طراز الأروقة الاربعة يتوسطة صحن مكتبوف •

وينفرد مميزات هامة أولها وجود ثلاثة محاريب بجدار القبلة كما أنه يضم مجموعة من الاعمدة الرخامية والجرانيتية ذات التيجان المختلفة الطراز والعصور والتي يرجع بعضها الى العصر الفرعوني والبطلمي ويعضها تيجان كورنثية ، بالاضافة الى عقود المحكمة ذات الاربعة مراكز والتي زينت وأجهاتها بالطوب المنجوز ذي اللونين الاسود والاحمر .

ونقدم له وصفا مجتزءا من تسجيله الذي قمت به كما أنى أرفق بهسذا البحث أيضا مجموعة من الصور الفوتوغرافية لله بالاضافة الى كروكى لمسقطه الافقى •

وحرصا على الوقت فسوف لا أعرض لوصفه ونكتفى بمحاولة تاريخه المدخل : للجامع الآن مدخلان أحدهما أصلى يفتح فى الضلع الجنوبى الغرى وهو من الحجر ويتوجه عقد مدائنى وتزينه زخارف قالبية ويعلو المدخل طيان يليه شريط من الزخارف المحفورة فى الحجر والمكونة من عناصر هندسية بنائية وتتوسطها جديلة بها طائر ويتوسط صدر المدخل نافذة مستطيلة يكتنفها عمودان صغيران مثمنان أسفل النافذة عقد عائق يعلى عتب الباب الخشبي ، واتساع فتحة الباب ٣٠ر١م وارتفاعه ٢٠٢٠م ٠

أما المدخل الثانى فهو يفتح فى جدار حادث يقطع الزاوية ما بين الجدار الجنوبى الشرقى والجنوبى الغربى وهو باب بسيط اتساعه ٧٥رام ٠

رواق القيلة: شكل •

يتكون من باتكتين كل منها من أربعة عقود من ذات الاربعة مراكزمبنية من الاجر ووجه وباطن العقود من الطوب المنجور الاسود والاحمر المكحول بالجبس ويبلغ اتساع هذا الرواق ٨٠(١٧م وعمقه ٣٥(٧م، وبجدار القبلة ثلاثة محاريب على شكل قطاع من دائرة اتساعها متقارب ٢٠(م وعمقها ٩٠ رسم ويترج كلا منها طاقية مقصصة تشع من مركزها وكان يكتنف كلا منها عمودان مثمنان من الرخام لم يبق أى منهما في موضعة وترى ملقاه وسط الرديم ٠

كما توجد بقايا منبر من الخشب المنجور •

الرواق المقابل لرواق القبلة:

يتكون من بائكة واحدة من اربعة عقود وتحملها ثلاثة أعمدة من الجرانيت وقد اقتطعت اجزاء كبيرة من هدا الرواق كما هو واضمح في المسقط المرفق نتيجة تعدى المساكن المجاورة •

الرواق الجنوبي الغربي:

يتكون من بائكة واحدة ايضا وقد تعدت المساكن المجاورة على الطرف

الغربى من جداره فاقتطعت جزءا منه وبرز الجدار الى داخـل المسجد نحو مترين تقريبا لمسافة تمتد حوالى ٧م ٠

ويفتح المدخل الرئيسى فى منتصف هـذا الجـدار ، ويلى المدخل فتحة باب أخرى ومن الواضح انها فتحت فى وقت لاحق تؤدى الى ضريح سيدى عبد السـلام الذى يلتصق بالمسجد من الخارج وليس للضريح سوى هـذا المدخــل •

الرواق الشمالي الشرقي:

يتكون من بائكة واحدة ويوجد بالجدار الشمالي الشرقي ثلاثمكتبات (دواليب جدارية) يقع كل منها في منتصف البائكة المقابة له تماما •

سقف السجد :

كان سقفه مسطحا من عروق من الخشب تغطيها الألواح الخشبية وقد زال كثيرا من أجزائه أما صحته المكشوف فطونه ٢٠ر٨م وعرضه ٦م ٠٠

تاريخ السجد :

يذكر المراغى فى مخطوطة تعطير الارجاء ان انشاء هذا الجامع برجع الى أوائل القرن التاسع الهجرى (١٥)م وذلك بناء على تاريخ وفاة سيدى عبد السلام المدفون فى الضريح الملاصق للجامع والمتوفى سنة ٩٨٣ه وكما سبق ان ذكرنا فانه من الواضح ان هـــذا الضريح اضافة على المبنى وأن مبخل المضريح الذى يفتح داخل المسجد حادث أيضا مما يؤكد أن انشاء الجامع أقدم من تاريخ اقامة الضريح وتاريخ وفاة سيدى عبد السلام .

ان ظاهرة وجود المحاريب الثلاثة ظاهرة نادرة الوجود بعد العصر الفاطمي أما استعمال الطوب المنجدور والمكحول والذى نراه فى واجهات ويواطن العقود كما نراها تؤطر طاقيات المحاريب الثلاثة فهى ظاهرة انتشرت في العمارة العثمانية بالاقاليم مثل رشيد وغيرهما •

وعلى اى حال فاننا من خلال تخطيط هذا المسجد ومساحته نرى فيه مشابهة لمساجد الاقمر والتخطيط الداخلى للصالح طلائع وكذلك ظاهرة استعمال الاعمدة والتيجان القديمة بالاضافة الى المحازيب الثلاثة ويما تجعلنا والمحارب الثلاثة والتعطان القديمة بالاضافة الى المحارب الثلاثة والمحارب الثلاثة والمحارب الثلاثة والمحارب المحارب المحار

نرجعة الى القرن الخامس أو السادس الهجرى من ١١ أو ١٢م * وبعد فان ما تعانى منه الاثار الاسلامية فى مدينة جرجا هو مثال لما تعانيه الاثار فى كل الاقاليم ومن المكن ان نرى من خلال ما قدمنا جانبا من الدور الذى يمكن أن تشارك به جامعاتنا *

وختاما فاننى اتقدم بالاقتراحات التالية كتصور لما يمكن أن تساهم به الجامعات الاقليمية في الحفاظ على هذا التراث الاثارى •

أولا: المسارعة الى اجراء مسح اثرى للمدن والقرى وتسجيل الاثار الاسلامية والقبطية التى لم تسجل حتى تصبح فى عداد الاثار وليكن ذلك بصورة سريعة اذ أن الحاجة اليه ماسة وملحة حيث قامت وزارة الاوقاف بهدم وازالة اثرين هامين جدا بمدينة جرجا فى الفترة الاخيرة احدهما المدرسة البدرية والتى كانت تعرف بجامع الداودية وذلك عام ١٩٧٦ وهى مدرسة معلقة وكانت تضم كتابا أو سبيلا بالاضافة الى خزان كبير جدا للمياه يقع اسفل المدرسة ومازال باقية ممتدا اسسفل القيسارية ويرجع تاريخ انشاء هذه المدرسة الى الفترة من ٩٧٩ه الى ٩٤٣ه .

اما الاثر الثانى فهو جامع على بك الفقارى ــ وهو من المساجد المعلقة ايضا وقد هدم فى نهاية العام الماضى ١٩٨٠ اى منت شهور وما زالت بقايا عناصرة العمارية ملقاه هناك من تيجان اعمدة كورنثية ومركبة وغيره وقد احصيت فى الموقع خمسة عشر تاجا كورنثيا مبعثرة هنا وهناك بالاضافة الي الابدان والقواعد ونص التأسيس الخاص بهذا الجامع وهو باللغة التركية ويحمل تاريخ ١٩٥٠ه ٠

ثانيا: تجميع العناصر المعمارية وبقايا المباني التي هدمت والتي تشمل اعسدة وتيجان مختلفة الطرز واجزاء من الخشب الخرط ونصوص تأسيس هذا بالاضافة الى كثير من العناصر الفرعونية كالتوابيت الحجرية والتي شاهدت في مدينة جرجا اثنين منها في الفترة الاخيرة ليحتفظ بها في متحف الكلية ٠

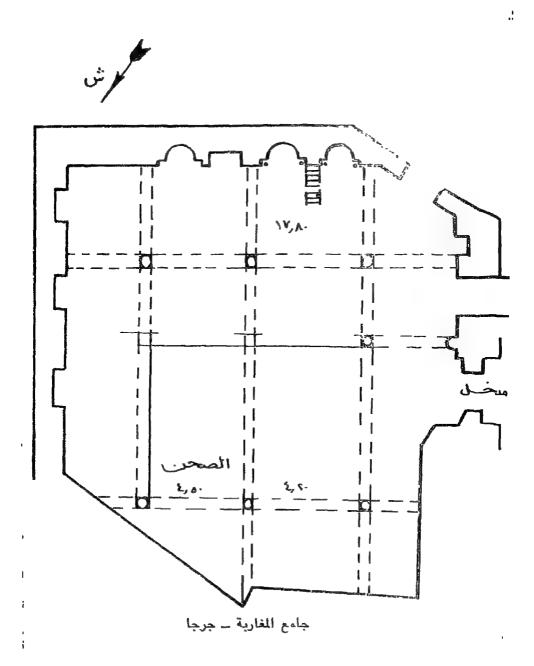
ثالثا: اجراء الحقائر في المناطق الأثرية بالاقاليم وخاصة لتصفية التلال الاثرية والجبانات في مناطق الاثار الاسلامية والقبطية حيث تتعرض

للتهب بصورة مستمرة • على أن يقوم قسم الأثار بالكلية بذلك مستعينا بالطلبة للمشاركة في الحفر بدلا من العمال العاديين ويكون ذلك نظير أجر في الاجازات الصيفية وقد حققت بنفسى تجرية تشغيل الطلبة أبان عملي في هيئة الاثار المصرية وكانت تجربة ناجحة •

هذا من الممكن ايضا ان تدخل الحفائر ضمن الدروس العملية وتقدر عليها اعمال السنة ·

كما انه من المكن ان تقسام معسكرات عمل صيفية في مناطق الحفر على ان تتولى الجامعة الاتفاق على الطلبة العاملين ويمنحوا مكافأة في نهاية العمل وتزداد فئة الاجر بزيادة خبرة العمل سنة بعد سنة وفي هذا حل لشكلة العمالة المزمنة على أن يتولى أعضاء هيئة التدريس باقسام الاثار الاشراف على عمليات الحفر والتسجيل يساعدهم في ذلك المعيدون والدرسون الساعدون و

وقد يصل الطالب بعد اربع سنوات من التدريب طوال الصيف على الحقر الى درجة العامل الفئى الذى يصل راتبة الى سنة جنيهات في اليوم • وبذلك نصل الى حل الشكلة تقص العمالة الفنية في مجال الحقائر •





جامع للفارية ــ رواق التبلة



جأسيم المغاوية _ حالي لميثينيان الاعمث ألحنت ك



جامع المفاربة _ مثال البتيجان الأعمدة المفتلفة الطو



ملخص لمحاضرة مسنر كولمان

المعهد الألماني للشرقيات

من الأسس الرئيسية للجامعات الاقليمية ان تقوم بمجهود مكثف لكي تبرز المجهودات الآتية :

١ _ التدريب العملى :_

فى المجالات الخاصة بالآثار وخصوصا المصريات فى الجامعات المصرية يضع الطالب نصب عينيه الخروج الى الحياة العملية لممي يصبح مرشدا سياحيا ، وقليم منهم همو الذى يتمنى تعينه فى هيئة الآثار ، وعلى ذلك فالجامعات تقوم بدور فعال فى تجهيز هؤلاء للمستقبل ، والجامعات الاقليمية نظرا لأن اعداد طلبتها القليلين بعض التسىء ، يجب أن تقوم بالدور العملى فى تدريب هؤلاء الطلاب فى الموقع لكى يقوموا بأعمال عدة منها التسجيل والمسح الاثرى .

٢ _ التسجيل :_

وبالنسبة للثروة الاثرية في مصر العليا يجب تشغيل الطلبة في هذه المواقع وسوف يكون لهنا فائدة اذا قامت هيئة الآثار وأمدتهم بالمعلومات المطلوبة •

٣ _ الترميم :-

ان الجامعات الاقليمية لها دور فعال في انقاذ وترميم الآثار ، وذلك بالتعاون مع هيئة الآثار المصرية ومركز تسجيل الآثار .

Sammary on a Communication Presented on the Occasion of the First International Conference on "The Role of Provincial Universities in Archaeology and Preservation".

 $\mathbf{B}\mathbf{y}$

K. P. Kuhlmann/DAI

Apart from the basic fact that an increase in number of Universities all over the country will help to keep numbers of students down at overall institutions, thus allowing for a more intensive teacher-student relationship, the present writer would like to stress three points which to him appear of particular pertinence to the theme of this conference.

1) Field-Iraining:

In Egypt only very few students of Archaeology-or Egyptology in particular - will eventually embark on a scientic career within the University itesif. The highest percentage of students view their training as preparation for gaining access to the lucrative market of tourism wherein they will serve as guides. A smaller, yet highly important group of students will eventually enter into the service of the Antiquities Organization and therein start their carreers as inspectors of antiquities actively in charge of safeguarding and dealing with ancient monuments. It is with reference to this latter group that Provincial Universities, especially in the field of Pharaonic archaeology, can play a key-role as far as preparing them for their future occupational deployment is concerned.

Provincial Universities by virtue of their location and considerable smaller numbers of students enjoy the opportunity to provide for an intimate acquaintance of students with the monuments within their province. Through putting more emphasis on field-studies besides the theoretical aspects of teaching Egyptology for example - philology, history etc. being excellently provided for and taught up to post-graduate levels at Cairo University-future inspectors could be especially groomed for dealing with a chaeological remains. Thus, there could be established a badly needed body of trained personal with practial experience in the field on which the Antiquities Organisation could rely for recruting suitable

staff for deployment in their home-counties. It follows that students-curricula in Archaeology should be praxis-oriented (e.g. epigraphical excerciese at sites, participation in training excavations if conducted by Universities, teaching of architectural drawing and how to take measurments, functions and handling of surveying-instruments like level and theodolite, photographical documentation eac.) a demand which is met by the fact that teaching-staff at provincial Universities not seldomly can account for personal experience in field-work themselves.

2) Documentation:

The wealth of extant archaeological remains, mainly rock-tombs if we consider the Milddle and Upper Egyptian Provinces, away from the main centers of interest, professional and touristic, and thereby 'little, if at all, known to Archeaologists would appear to be a field of worthwhile activity for Provincial Universities. By activly engaging students there could be established an extensive collection of basic information on the monuments in a particular arca, comprising detailed descriptions (in English) of the actual state of the monuments, their architectural forms documented by drawings (ground-plan and cross-sections) together with a possibly-complete photographic record. These records should be kept available to any scholar and serve as a basis for further in-depth studies of one particular monument or a group thereof.

It would therefore be very usefull indeed if Archaeological departments of Provincial Universities were provided with photographic and basic surveying equipment to enable them to carry out such documentation work.

3) Restoration:

Carrying the role of Provincial Universities as a key-factor in the preservation of archaeological remains within their region one step further it would certainly be a most welcome development if the Departments of Archaeology, in collaboration with the Antiquities Organisation and other specialized institutions within this fields (e.g. the Center of Documentation, the Restoration Institute and the Centre franco-égyptien in Karnak) were qualified and equipped to activly engage in restorative measures to preserve the national heritage from falling victim to detrimentous effects of errosive agents and vandalisation by the population as well as the threts possed to it by the ever-increasing numbers of tourists.

ملخص لمحاضرة مستر زيجموند فسيوتسكى

مدير البعثة البولندية للترميم

تبين المحاضرة الاعمال التى قامت بها البعثة البولندية فى ترميم معبد الملكة حتشبسوت بالدير البحرى ، والتى بدأت سنة ١٩٦١م والتى قامت ايضا بكشف معبد تحوتمس الثالث وتقوم هذه البعثة بالترميم فى الطابق الثالث للمعبد ويقوم هذا الترميم على النراسات السابقة التى قامت قبل اعمال هذه البعثة مشل بعثة مستر نافيل وونلوك ، وقد قام بعمل التسجيل والدراسات على كل الآثار الموجودة داخل هذا المعبد وايضا الأعمدة الموجودة داخل نفاذ الطريق الثالث ، والمحاضرة تبين مراحل العمل وتطوره وأيضا الطرق التى يقوم بها هؤلاء الجداد ، والتى يجب الاستفادة بها فى مجال الترميم الخاص بالآثار ،

Summary of the lecture given by Zygmunt Wysocki, the director of the Polish-Egyptian Archaeological and Preservation Mission Dair el Bahari on February 16-th 1981 on the ocasion of a symposium at the University of Asint.

The Polish activity at the temple of the queen Hatshepsut at Deir el Bahari has begun in 1961.

The Mission of the Polish Center of Mediteranean Archaeology of Warsaw University led by Dr. Dabrowski has started at that time excavations, researches and the preservation work on the upmost terrace of the temple.

A great succes of their work was the discovery of an unknown temple of Thothmes III, situated on the Southern borders of the queen's Hatshepsut temple.

This discovery has occupied the Mission of Dr. Dabrowski till such an extend that it could not execute the restoration work of the structure of the queen.

According to the Cultural, Scientific and Technical Agreement between the governments of Poland and Egypt a new Mission was created in 1968, named "Polish-Egyptian Archaeological and Preservation Mission Deir el Bahari" which in cooperation of Polish and Egyptian specialists realises the restoration of this unique architectural minument of ancient Egypt.

Taking in consideration that the work of our predecessors H.E. Naville, H. E. Winlock and Baraize, who have restored 2/3 of the structure, has been continued since 1892 till 1944 i.e. during 52 years, and after the second world war an other 7 years by Dawski, one may presume that it takes not less than 30 years more to bring to the end the preservation work of this monument.

Therefore the M.ssion has chose for its work only some elements of the temple which were important for the outer expression of its architecture and which could be finished in a reasonable period of time.

First of them is the uppermost portice, crowning the whole structure the restoration of which shall give back to the temple its previous architectonical proportions.

The second element taken to the plan of restoration was the facing wall, above the upper terrace and the third one the upper court where the work of the Mission has been started on the preservation of its Western wall, so called wall with niches.

Studies and researches, as well as the documentation where executed parallel with the realization,

According to them we have settled that the upper court was surrounded on all sides by the roofed colonnades which were compound on the North, East and South by two rows of protodoric columns.

Only on the West a colonnade of three rows was shadowing the wall with niches and the entrance to the main sanctuary.

The central part of the court was unroofed and surrounded by columns having very unique decorations reliefed on the large panels, turned to the interior of the court.

All the columns in the upper court were of the same hight, as well as of the same dimensions.

Some of the shafts have been restored during the first years of our activity but because the upper court was our building site we were obliged to postpone the realization for the future.

After the earthquake happened in 1969 the Mission has discovered the remains of a rock platform running above the upper terrace, cut in the rock by the ancient builder of the temple in order to protect the whole structure against the stones falling from the cliff.

This discovery gave us an idea to reconstruct the previous protection of the temple being at the same time the most upper architectonical element, conected directly to the rock background.

After 12 seasons of our activity the platform has been reconstructed. It protects again the upper terrace against the dangerous rocks.

The last elements of the temple being under the restoration is the upper portico.

The outer row of pillars is already finished, covered by architraves. The Mission is working now inside of the portico, inserting original stones to its walls and restoring the inner row of protodoric columns.

We have begun to cover the southern wing of the portico by a roof which is build as a modern construction imitating the dimensiones of the ancient roof slabs.

Architectonical studies and resarches still continued are giving more and more precise data about the development of the structure during the past.

Several previous statements have been changed according to our new observations based on the traces still existing in the structure.

The temple has been built not as a result of one complete design of an architect but it was developed steep by steep from the West to the East by adding new porticos, terraces and walls.

The Northern portico of the middle terrace which was always treated as the last structure erected before the dead of the queen appears to be the last but one.

Its unfinished state was not a result of the dead of Natshepust but of a collision hapened during the erection of the portico between it and the tomb being underneath.

It seams that this fact has caused the change of the architect being resposible for the structure because in the last element of the temple which is undoubtly the lowest portico one may see new architectonical details introduced to the structure by a new builder.

More over the new architect has introduced his style to the middle portico already finished and decorated by reliefs by his predecessor.

Several traces still preserved on the walls and foundations of the temple are studied carefuly all the time and the results shall be publised in the near future.

In order to expose the beauty of this unique architecture the

Mission realises the electric instalations which should light up not only the temple but also the magnificent panorama of the cliff forming the background of the monument.

We hope that the programme of work which the Mission has accepted at the very beginning shall be realized during the next 5 or 6 seasons of our activity.

أشرف على اعداد هـذا الكتاب للطبع وقام بتصحيحه الدكتور / أهمد سيد محمد الاستاذ المساعد للأدب العربي بكلية أدااب سوهاج

محتويات الكتاب

| | ۱ _ مقـــدمة : |
|------------|--|
| ۲ | بقلم الأستاذ الدكتور / عبد الرازق حسن رئيس جامعة اسيوط |
| | ٢ _ مقدمة ثانية : |
| ٧ | بقلم الاستاذ الدكتور / محمود حلمي مصطفى عميد آداب سرهاج |
| ١, | ٣ حدور الجامعات الاقليمية نحو التراث الأثرى والحفاظ عليه ٠ دكتور / احمد عيد الحميد يوسف ٠ |
| 11 | ٤ ــ دور الجامعات الاقليمية نحــو التراث الآثاري في صعيد مصر والحفاظ عليه ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ۲o | ٥ ــ دور الجامعات الاقليمية في الحفاظ على التراث الأثرى · دكتور / أبو العيون بركات · |
| ۲۳ | ٦ مقدمة تاريخية عن آثار الصحراء الغربية ٠ ٠ ٠ ٠ دكتور / أحمد الصاوى ٠ ٠ ٠ |
| o \ | ٧ ــ كشف المواقع الأثرية والمحافظة عليها ٠ · · · · دكتور / محمد عبد الستار · · |
| 17 | ٨ ــ نحو خلق وعى قومى للحفاظ على الآثار فى مصر ، ملخص ، ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ على المليجى ٠ ٠ ٠ ٠ |
| 0 | ٩ _ الآثار الاسلامية غير المسجلة بمدينة جرجا · · · · و الآثار الاسلامية غير المسجلة بمدينة جرجا · · · · · و الفتوح دكتور / محمد سيف النصر أبو الفتوح |
| .1 | ۱۰ - ملخص لحاضرة مستر كولمان « المعهد الألماني للشرقبات » ۰ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ,0 | ۱۱ ــ ملخص لمحاضرة مستر زيجموند فسيونسكى مــدير البعثة البولندية للترميم |
| | |